



**Управление образования администрации  
муниципального образования  
«Приморский муниципальный район»**

**П Р И К А З**

от 27 июля 2022 года № 96/1/01-06

г. Архангельск

**Об утверждении муниципальной программы по совершенствованию  
механизмов управления качеством образования в муниципальном  
образовании «Приморский муниципальный район» на 2022 – 2024 годы**

В соответствии с распоряжением министерства образования Архангельской области от 12.07.2021 №1224 «Об утверждении Региональной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Архангельской области на 2021 – 2024 годы», в целях развития эффективных механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Приморский муниципальный район», повышения образовательных результатов обучающихся всех общеобразовательных организаций и создания условий для самореализации и развития способностей каждого ребенка **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу по совершенствованию механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Приморский муниципальный район» на 2022 – 2024 годы согласно Приложению №1.

2. Утвердить прилагаемые показатели результативности муниципальной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Приморский муниципальный район» на 2022 – 2024 годы согласно Приложению №2.

Исполняющий обязанности  
начальника управления



*Алексеева* В.А. Алексеева

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
«Приморский муниципальный  
район» от 27.07.2022 № 96/1/01-06

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**по совершенствованию механизмов управления качеством образования**  
**в муниципальном образовании «Приморский муниципальный район»**  
**на 2022 – 2024 годы**

**ПАСПОРТ**

Ответственный исполнитель:	Управление образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
Соисполнители подпрограммы:	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-аналитический центр»
Участники муниципальной программы:	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-аналитический центр» образовательные организации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
Цель муниципальной программы:	Развитие эффективных механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Приморский муниципальный район» с целью повышения образовательных результатов обучающихся всех общеобразовательных организаций и создания условий для самореализации и развития способностей каждого ребенка.
Задачи муниципальной программы:	Создать на муниципальном уровне оптимальные условия для: содействия региону в цифровизации процессов и механизмов управления качеством образования с использованием государственной информационной системы «Цифровое образование Архангельской области»; содействия региону в формировании объективной сбалансированной системы оценочных процедур качества общего образования и выявления основных

	<p>характеристик и проблем качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>обеспечения уровня подготовки всех обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <p>повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, работающих в неблагоприятных социальных условиях, посредством оказания им адресной поддержки;</p> <p>развития муниципальной системы выявления, воспитания, образования, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи, а также обеспечение условий, способствующих раскрытию интеллектуального, творческого, спортивного и иного потенциала молодых талантов;</p> <p>содействия решению стратегических задач образовательной региональной политики через информационно-методическое сопровождение и координацию деятельности образовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район» в сфере профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>повышения качества управленческой деятельности на основе развития системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;</p> <p>обеспечения профессионального развития педагогических работников на основе актуального, научно обоснованного мониторинга комплекса ресурсов: кадровых, научно-практических, материально-технических и пр.;</p> <p>развития практики управления муниципальной системой организации воспитания на основе процедур мониторинга;</p> <p>повышения качества образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.</p>
Подпрограммы:	<p>1. Механизмы управления качеством образовательных результатов.</p> <p>1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся.</p> <p>1.2. Система работы с общеобразовательными</p>

	<p>организациями с низкими результатами обучения и/или общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности.</p> <p>2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций.</p> <p>2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.</p> <p>2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования.</p>
Сроки реализации муниципальной программы:	2022 – 2024 годы
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы:	<p>1. Сформирована эффективная система управления образованием на муниципальном уровне на основе комплексного анализа деятельности образовательных организаций и объективных результатов оценочных процедур.</p> <p>2. Сформирована система эффективного управления образовательными организациями на основе комплексного анализа их деятельности и объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>3. Повысился уровень образовательных результатов в образовательных организациях по результатам всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), исследований функциональной грамотности обучающихся, иных федеральных независимых оценочных процедур при условии соблюдения принципов объективности, сбалансированности, оценки ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.</p> <p>4. Созданы условия для выявления, поддержки и сопровождения, профессионального самоопределения</p>

	<p>обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся с особыми образовательными потребностями с привлечением предприятий реального сектора экономики Архангельской области.</p> <p>5. Общее и дополнительное ориентировано на потребности Архангельской области и Арктической зоны Российской Федерации в обеспечении кадрами с учетом среднесрочного и долгосрочного прогнозов социально-экономического развития.</p> <p>6. Система дошкольного образования обеспечивает успешное развитие, воспитание и социализацию воспитанников, необходимые для успешного освоения программы начального общего образования.</p> <p>7. Созданы условия для воспитания и просвещения обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район» на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и Архангельской области, исторических и национально-культурных традиций, минимизированы риски участия обучающихся в противоправной деятельности.</p> <p>8. Создана система кадрового обеспечения образовательных организаций и обеспечения постоянного профессионального развития педагогических работников.</p> <p>9. Минимизированы показатели образовательного неравенства в общеобразовательных организациях муниципального образования «Приморский муниципальный район».</p>
<p>Финансирование программы:</p>	<p>В рамках мероприятий муниципальной программы муниципального образования «Приморский муниципальный район» «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район» от 30.10.2019 № 2319.</p>

## **Раздел 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов**

### **Подпрограмма 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся**

<p>Ответственный исполнитель:</p>	<p>Управление образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»</p>
-----------------------------------	---

Соисполнители подпрограммы:	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-аналитический центр»
Участники подпрограммы:	Образовательные организации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
Основания для разработки подпрограммы:	<p>федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219 «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1879 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС ОО);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021);</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее –</p>

	<p>ФГОС ООО 2021);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 года № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;</p> <p>распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2021 года №Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 5 мая 2022 года №289-пп «О создании государственной информационной системы Архангельской области «Цифровое образование Архангельской области»;</p> <p>распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 3 июля 2020 года № 952 «Об утверждении Положения о региональной системе общественного наблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, международных сопоставительных исследований качества образования, национальных исследований качества образования, всероссийских проверочных работ, региональных процедур оценки качества образования, всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников на территории Архангельской области»;</p> <p>распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 31 июля 2020 года № 1083 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества общего образования».</p>
Цель подпрограммы:	<p>Развитие муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций на основе объективности процедур мониторинга качества общего образования и комплексного анализа их</p>

	результатов.
Задачи подпрограммы:	<p>1. Достижение всеми обучающимися по основной образовательной программе начального общего образования результатов освоения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021: предметных результатов; метапредметных результатов.</p> <p>2. Достижение всеми обучающимися по основной образовательной программе основного общего образования результатов освоения в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021: предметных результатов; метапредметных результатов.</p> <p>3. Достижение всеми обучающимися по основной образовательной программе среднего общего образования результатов освоения в соответствии с федеральным государственным образовательным ФГОС СОО: предметных результатов; метапредметных результатов.</p> <p>4. Проведение оценки способностей обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач в рамках оценки функциональной грамотности</p> <p>5. Обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования.</p> <p>6. Обеспечение объективности проведения этапов всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>7. Анализ результатов всех оценочных процедур, включая результаты национальных исследований качества общего образования и международных сопоставительных исследований, выявление факторов, влияющих на результаты, разработка адресных рекомендаций для образовательных организаций с целью повышения качества обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>
Обоснование цели и задач подпрограммы:	<p>Анализ результатов всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), участия в заключительном этапе всероссийской олимпиаде школьников свидетельствует о наличии отрицательной динамики в освоении образовательных программ</p>



	<p>начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Общеобразовательные организации Приморского района ежегодно присутствуют в перечнях общеобразовательных организаций с признаками необъективности по результатам проведения оценочных процедур, формируемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор): в 2021 году включены 2 общеобразовательные организации, в 2020 году – 1 школа, в 2019 году – 1 школа. Информационно-разъяснительная и организационная работа по этому вопросу с руководителями общеобразовательных организаций, проводимая управлением образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район», не приносит ожидаемых результатов.</p> <p>Успеваемость по району составила 96,4% (2021 – 97,9%, 2020 – 99,4%, 2019 – 97,5%). На «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 47,24% обучающихся (2021 – 49,4%, 2020 – 53,72%, 2019 – 48,6%). Прослеживается снижение показателей.</p> <p>Необходимо совершенствовать муниципальную систему качества общего образования на основе анализа, интерпретации и использования результатов оценочных процедур с целью предоставления качественного и доступного образования обучающимся с различными образовательными потребностями.</p>
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация информационно-методического сопровождения участников оценочных процедур (образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся) по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>нормативного регулирования оценочных процедур;</li> <li>организационно-технологического обеспечения оценочных процедур;</li> <li>обеспечения объективности проведения и оценивания.</li> </ul> </li> <li>2. Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов по результатам проведения оценочных процедур.</li> <li>3. Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, в том числе показавших уровень образовательных результатов ниже базового.</li> </ol>

	<p>4. Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.</p> <p>5. Реализация комплекса мер для обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования и при проверке работ участников оценочных процедур.</p> <p>6. Реализация комплекса мер для обеспечения объективности проведения школьного, муниципального и регионального этапов проведения всероссийской олимпиады школьников и при проверке работ участников.</p> <p>7. Разработка и реализация комплекса мер в отношении образовательных организаций, вошедших в зону риска по результатам процедур оценки качества образования и ГИА.</p>
<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы:</p>	<p>1. Формулирование цели.</p> <p>2. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по критериям.</p> <p>3. Проведение мониторинга региональных показателей.</p> <p>4. Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей.</p> <p>5. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа.</p> <p>6. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий.</p> <p>7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.</p> <p>8. Проведение анализа эффективности принятых мер.</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>1. Объективность при проведении и проверке (оценивании) всех оценочных процедур во всех образовательных организациях Приморского района, этапов проведения всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Достижение всеми обучающимися по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО 2021, ФГОС ООО 2021.</p>

	<p>3. Увеличение количества обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на углубленном уровне и успешно справляющимися с заданиями высокого уровня при проведении оценочных процедур.</p> <p>4. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<p>1. Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования.</p> <p>2. Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования.</p> <p>3. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.</p> <p>4. Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования.</p> <p>5. Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования.</p> <p>6. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.</p>

7. Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

8. Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

9. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.

10. Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

11. Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, от общей численности обучающихся в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности.

12. Доля выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.

13. Доля образовательных организаций с признаками необъективности по результатам всероссийских проверочных работ.

14. Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении оценочных процедур и проверке их результатов.

15. Доля образовательных организаций с признаками необъективности, охваченных муниципальной перепроверкой результатов оценочных процедур.

	<p>16. Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении всероссийской олимпиады школьников (отдельно школьный, муниципальный, региональный этапы).</p> <p>17. Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована внутренняя система оценки качества образования.</p> <p>18. Доля образовательных организаций, опубликовавших график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора.</p>
--	--

**Подпрограмма 1.2. Система работы с общеобразовательными организациями с низкими результатами обучения и/или общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

Ответственный исполнитель:	Управление образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
Соисполнители подпрограммы:	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-аналитический центр»
Участники подпрограммы:	Образовательные организации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
Основания для разработки подпрограммы:	<p>федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219 «Методология и критерии оценки качества общего</p>

	<p>образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>областной закон от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 5 мая 2022 года №289-пп «О создании государственной информационной системы Архангельской области «Цифровое образование Архангельской области»;</p> <p>региональный паспорт проекта «Современная школа» (утвержден решением проектного комитета Архангельской области от 13 декабря 2018 года № 9);</p> <p>федеральные государственные образовательные стандарты;</p> <p>распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 26 июля 2018 года №1168 «Об утверждении положения о формировании регионального рейтинга общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов, «ТОП-29».</p>
Цель подпрограммы:	Создание на муниципальном уровне благоприятных условий для повышения качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты, посредством оказания им адресной поддержки.
Задачи подпрограммы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование критериев отнесения и перечня общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения.</li> <li>2. Оказание методической помощи общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения.</li> </ol>

	<p>3. Выявление динамики образовательных результатов в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения.</p> <p>4. Реализация комплекса профилактических мероприятий для общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов.</p> <p>5. Развитие внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности.</p>
<p>Обоснование цели и задач подпрограммы:</p>	<p>В Приморском районе ведется системная работа по сопровождению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В 2021 году район стал участником федерального проекта «500+». В нем приняли участие 8 школ.</p> <p>Несмотря на системную работу со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, по данным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в список школ с низкими образовательными результатами в 2022 году вошли 3 школы Приморского района. Это требует создания комплекса условий по адресной поддержке школ с низкими результатами обучения и профилактике образовательной неуспешности в школах, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов.</p>
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<p>1. Организация повышения квалификации для управленческих и педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения по вопросам качества образования.</p> <p>2. Выявление динамики образовательных результатов в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения.</p> <p>3. Участие педагогов Приморского района в оценке методических компетенций педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения.</p> <p>4. Участие в обучающих мероприятиях для команд общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения.</p> <p>5. Участие в образовательных и научно-практических мероприятиях для управленческих и педагогических</p>

	<p>работников общеобразовательных организаций по вопросам профилактики учебной неуспешности.</p>
<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулирование цели.</li> <li>2. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по критериям.</li> <li>3. Проведение мониторинга региональных показателей.</li> <li>4. Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей.</li> <li>5. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа.</li> <li>6. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий.</li> <li>7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.</li> <li>8. Проведение анализа эффективности принятых мер.</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальный перечень общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения.</li> <li>2. Комплекс мероприятий для общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения по вопросам повышения качества образования.</li> <li>3. Региональный рейтинг общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов «ТОП-29».</li> <li>4. Комплекс профилактических мероприятий для общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов.</li> <li>5. Комплекс мероприятий для управленческих и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам профилактики учебной неуспешности.</li> </ol>
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля общеобразовательных организаций, отнесенных к группе общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения от общего числа общеобразовательных организаций Приморского района.</li> <li>2. Доля общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, улучшивших в текущем учебном году динамику образовательных результатов по итогам всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации.</li> <li>3. Доля общеобразовательных организаций,</li> </ol>



	<p>находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов по итогам всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации.</p> <p>4. Доля общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, в которых 100 процентов руководящих и педагогических работников приняли участие в диагностике по выявлению предметной, методической и психолого-педагогической компетентностей.</p> <p>5. Доля управленческих и педагогических работников из общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации по вопросам управления качеством образования и повышения образовательных результатов.</p> <p>6. Доля общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, прошедших за последние три года командное обучение по вопросам повышения качества образования от общего количества общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения.</p> <p>7. Доля общеобразовательных организаций, управленческие и педагогические работники которых за последние три года прошли обучение по вопросам профилактики учебной неуспешности от общего количества общеобразовательных организаций.</p> <p>8. Доля общеобразовательных организаций, утвердивших комплекс мер по профилактике учебной неуспешности от общего количества общеобразовательных организаций.</p>
--	---

### **Подпрограмма 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Ответственный исполнитель:	Управление образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
Соисполнители подпрограммы:	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-аналитический центр»
Участники подпрограммы:	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-аналитический центр» образовательные организации муниципального образования «Приморский муниципальный район»

<p>Основания для разработки подпрограммы:</p>	<p>федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219 «Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</p> <p>областной закон от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;</p> <p>областной закон от 22 февраля 2013 года № 616-37-ОЗ «О поддержке молодых талантов в Архангельской</p>
---	---

	<p>области»;</p> <p>    постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области»;</p> <p>    постановление Правительства Архангельской области от 5 мая 2022 г. № 289-пп «О создании государственной информационной системы Архангельской области «Цифровое образование Архангельской области»;</p> <p>    постановление министерства образования и науки Архангельской области от 1 апреля 2019 года № 9 «Об утверждении Положения о дипломе «Золотая надежда Архангельской области» и серебряной медали «За особые успехи в обучении»;</p> <p>    распоряжение министерства образования Архангельской области от 5 октября 2021 года № 1924 «Об утверждении программы развития воспитания детей и молодежи в системе образования Архангельской области на 2021 – 2025 годы;</p> <p>    региональный паспорт проекта «Современная школа» (утвержден решением проектного комитета Архангельской области от 13 декабря 2018 года № 9).</p>
Цель подпрограммы:	<p>Развитие муниципальной системы выявления, воспитания, образования, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи, а также обеспечение условий, способствующих раскрытию интеллектуального, творческого, спортивного и иного потенциала молодых талантов в соответствии с их потребностями.</p>
Задачи подпрограммы:	<p>1. Разработка и внедрение муниципальной методики выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей и талантливой молодежи (в том числе одаренных детей и талантливой молодежи с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)).</p> <p>2. Содействие образовательным организациям в разработке образовательных программ, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов.</p> <p>3. Обеспечение доступности дополнительного образования для всех обучающихся, способствующего</p>

	<p>раскрытию интеллектуального, творческого, спортивного и иного потенциала на основе учета их потребностей и способностей.</p> <p>4. Осуществление межведомственного (управление по развитию местного самоуправления и социальной политике, управление экономики и прогнозирования и др.) и межуровневого взаимодействия при реализации мероприятий по выявлению, поддержке, обучению и сопровождению одаренных детей.</p> <p>5. Содействие образовательным организациям в осуществлении психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе в использовании диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>6. Содействие образовательным организациям в индивидуализации обучения для одаренных детей чрез использование индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>7. Содействие региону в подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе по вопросам разработки дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов детей.</p>
<p>Обоснование цели и задач подпрограммы:</p>	<p>В муниципальном образовании «Приморский муниципальный район» реализуются меры по созданию условий для выявления и поддержки талантливых детей, их творческого развития, по повышению квалификации специалистов, работающих с талантливыми детьми.</p> <p>По данному направлению муниципалитет участвует в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Современная школа». С 2019 года созданы и функционируют современные центры образования «Точка Роста» в семи образовательных организациях, обновлена материально-техническая база, произведен ремонт спортивных залов так же в пяти образовательных организациях.</p> <p>В муниципалитете сложилась система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, приоритетными направлениями которой являются:</p> <p>координация межведомственного взаимодействия, привлечение организаций и предприятий муниципального сектора экономики для системного</p>

участия в мероприятиях для талантливых и одаренных детей и молодежи;

увеличение охвата мероприятиями для выявления способностей, комплексные мероприятия для развития талантов по направлениям «Наука», «Техника», «Искусство», «Спорт»;

профилизация и индивидуализация обучения по общеобразовательным программам с учетом склонностей и интересов обучающихся (включая обучающихся с ОВЗ), в том числе создание профильных классов;

увеличение охвата дополнительным образованием обучающихся с учетом результатов изучения их образовательных запросов.

Эффективность реализуемых мер демонстрирует следующие достижения: увеличилось участие талантливых детей в конкурсах различного уровня, повысилась результативность их выступлений.

В районе отработана поэтапная система организации и проведения всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам, включающая уровень образовательного учреждения, муниципальный и региональный уровни. Ежегодно охват всероссийской олимпиадой школьников обучающихся 5-11 классов составляет 75%. Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников получают премии управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район» (в соответствии с Порядком организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Приморский муниципальный район», утвержденного приказом управления образования от 10 сентября 2021 года № 147/01-06).

С 2014 года обучающиеся общеобразовательных организаций участвуют в региональной телевизионной гуманитарной олимпиаде школьников «Наследники Ломоносова» и занимают призовые места на региональном уровне (2020-2021 учебный год – 1 обучающийся).

Для обучающихся проводятся муниципальные этапы массовых областных мероприятий. Победители и призеры муниципального этапа направляются для

	<p>участия в областных мероприятиях, в том числе в учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья» (2020-2021 учебный год – 4 обучающихся), в конкурсе чтецов «Живая классика» (2021-2022 учебный год – 16 обучающихся).</p> <p>Муниципалитет оказывает содействие детям, проявившим выдающиеся способности в области искусства, спорта, естественнонаучных и гуманитарных дисциплинах, а также добившихся успеха в техническом творчестве, в том числе в рамках взаимодействия с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие».</p> <p>Однако, для дальнейшего развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи необходимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>координация межведомственного взаимодействия, в том числе через создание и реализацию муниципальной программы;</li> <li>привлечение организаций и предприятий муниципального сектора экономики для системного участия в мероприятиях для талантливых и одаренных детей и молодежи;</li> <li>увеличение охвата обучающихся мероприятиями для выявления способностей, комплексные мероприятия для развития талантов по направлениям «Наука», «Техника», «Искусство», «Спорт»;</li> <li>профилизация и индивидуализация обучения по общеобразовательным программам с учетом склонностей и интересов обучающихся (включая обучающихся с ОВЗ), в том числе создание профильных психолого-педагогических классов;</li> <li>увеличение охвата дополнительным образованием обучающихся с учетом результатов изучения их образовательных запросов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</li> </ul>
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<p>1. Разработка и описание показателей, методов сбора информации по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ);</li> <li>учету различных форм развития образовательных достижений школьников (в том числе всероссийской олимпиады школьников);</li> </ul>

	<p>охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;</p> <p>учету обучающихся, обучение которых организовано по индивидуальным учебным планам/маршрутам;</p> <p>развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов, профильных предпрофессиональных классов;</p> <p>учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>осуществлению психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.</p> <p>2. Разработка и проведение муниципального мониторинга по следующим показателям:</p> <p>выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ);</p> <p>учет различными формами развития образовательных достижений школьников (в том числе всероссийской олимпиады школьников);</p> <p>охват обучающихся дополнительным образованием;</p> <p>учет обучающихся по индивидуальным учебным планам/маршрутам;</p> <p>развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов, профильных предпрофессиональных классов;</p> <p>учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.</p> <p>3. Проведение анализа результатов мониторинга муниципальных показателей по:</p> <p>выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ);</p> <p>учету различных форм развития образовательных достижений обучающихся общеобразовательных</p>
--	---

	<p>организаций (в том числе всероссийской олимпиады школьников);</p> <p>охвату обучающихся дополнительным образованием;</p> <p>учету обучающихся по индивидуальным учебным планам/маршрутам;</p> <p>развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);</p> <p>учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>осуществлению психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.</p> <p>4. Разработка адресных рекомендаций по:</p> <p>выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ);</p> <p>учету различных форм развития образовательных достижений школьников (в том числе всероссийской олимпиады школьников);</p> <p>охвату обучающихся дополнительным образованием;</p> <p>учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;</p> <p>развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);</p> <p>учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>осуществлению психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.</p> <p>5. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий, направленных на:</p> <p>стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;</p> <p>стимулирование и поощрение одаренных детей и талантливой молодежи;</p>
--	--



	<p>увеличение охвата обучающихся (в том числе с ОВЗ) мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>развитие системы дополнительного образования в регионе;</p> <p>проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.;</p> <p>развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);</p> <p>поддержку участия команд объединений технического творчества, обучающихся в образовательных организациях, в которых создана современная образовательная инфраструктура в рамках реализации национального проекта «Образование», творческих детских коллективов, спортивных команд в региональных, межрегиональных и федеральных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и т.п.;</p> <p>осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;</p> <p>развитие сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>
<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулирование цели.</li> <li>2. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по критериям.</li> <li>3. Проведение мониторинга муниципальных показателей.</li> <li>4. Проведение анализа результатов мониторинга муниципальных показателей.</li> <li>5. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа.</li> <li>6. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий.</li> <li>7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.</li> <li>8. Проведение анализа эффективности принятых мер.</li> </ol>
<p>Ожидаемые</p>	<p>1. Наличие показателей, методов сбора</p>

результаты:	<p>информации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ).</p> <p>2. Разработка адресных рекомендаций на основе анализа результатов мониторинга муниципальных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ).</p> <p>3. Реализация комплекса мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ);</p> <p>4. Анализ эффективности принятых мер.</p>
Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:	<p>1. Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников: школьный этап, муниципальный этап, региональный этап.</p> <p>2. Количество мероприятий муниципального уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе обучающихся с ОВЗ), (кроме регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников).</p> <p>3. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе обучающихся с ОВЗ).</p> <p>4. Количество одаренных детей и талантливой молодежи, обучающихся по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным маршрутам в рамках реализуемых основных образовательных программ.</p> <p>5. Количество разработанных программ, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов.</p> <p>6. Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы (более 81) при прохождении единого государственного экзамена.</p> <p>7. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.</p>

	<p>8. Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании.</p> <p>9. Количество обучающихся, получивших поощрения, премии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.</p> <p>10. Численность выпускников 11(12)-х классов, награжденных дипломом «Золотая надежда Архангельской области».</p> <p>11. Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>12. Количество одаренных детей и талантливой молодежи, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.</p> <p>13. Количество мероприятий муниципального уровня для педагогических работников, занимающихся вопросами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>14. Наличие муниципальной целевой программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи.</p>
--	---

#### **Подпрограмма 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

Ответственный исполнитель:	Управление образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
Соисполнители подпрограммы:	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-аналитический центр»
Участники подпрограммы:	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-аналитический центр образовательные организации муниципального образования «Приморский муниципальный район» профессиональные образовательные организации Архангельской области; работодатели и предприятия Архангельской области; общественные организации.
Основания для разработки подпрограммы:	федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; указ Президента Российской Федерации от 7 мая

2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27 сентября 1996 года № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

постановление Министерства труда Российской Федерации от 29 августа 1995 года № 47 от 29 августа 1995 года № 47 «Об утверждении основных направлений развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

областной закон от 2 июля 2013 года №712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;

областной закон от 21 ноября 2011 года № №387-26-ОЗ «О профессиональной ориентации и содействии трудоустройству молодежи в Архангельской области»;

областной закон от 20 сентября 2005 № 83-5-ОЗ «О молодежи и молодежной политике в Архангельской области»;

	<p>областной закон от 19 февраля 2019 года № 57-5-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально - экономического развития Архангельской области до 2035 года»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области»;</p> <p>распоряжение Правительства Архангельской области от 27 ноября 2018 года № 495-рп «Об утверждении Концепции регионального центра выявления и поддержки одаренных детей регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки «Созвездие»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 5 мая 2022 г. № 289-пп «О создании государственной информационной системы Архангельской области «Цифровое образование Архангельской области».</p>
Цель подпрограммы	<p>Развитие муниципальной системы профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Приморского района, способствующей профессиональному самоопределению с учетом интересов, способностей, индивидуальных особенностей каждой личности, соответствующей современным требованиям системы образования и потребностям рынка труда.</p>
Задачи подпрограммы:	<p>1. Поддержка и развитие муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:</p> <p>обеспечение информирования обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;</p> <p>выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;</p> <p>формирование и развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности;</p> <p>разработка и осуществление механизмов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в том числе работа</p>

	<p>по ранней профессиональной ориентации (обучающихся общеобразовательных организаций начиная с 6-го класса);</p> <p>проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;</p> <p>осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;</p> <p>содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;</p> <p>развитие конкурсного движения профориентационной направленности.</p> <p>2. Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального образования и предприятий /организаций реального сектора экономики Архангельской области с точки зрения работы в области профессиональной ориентации.</p>
<p>Обоснование цели и задач подпрограммы:</p>	<p>В муниципальном образовании «Приморский муниципальный район» реализуются меры по созданию условий для удовлетворения интересов, потребностей и осознанного выбора профессиональной траектории обучающихся, по повышению квалификации специалистов, работающих с обучающимися. По данному направлению муниципалитет участвует в реализации федерального проекта национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка».</p> <p>Профориентационная работа в муниципалитете проводится в дошкольных и общеобразовательных организациях, которые взаимодействуют друг с другом, а также с организациями и предприятиями.</p> <p>Используются различные формы работы с обучающимися, педагогами и родителями/законными представителями.</p> <p>Реализуется спектр профориентационных мероприятий, рассчитанный на целевую аудиторию, которая включает в себя все возрастные категории начиная с дошкольников, в том числе с обучающимися с ОВЗ (чемпионат «BabySkills», «Юниоры», «Навыки мудрых», проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее», муниципальный конкурс «Кулинарный восторг»).</p>

Эффективность профориентационной работы от школьной скамьи до профессиональной самореализации обеспечивается посредством следующих направлений:

1. Проведение социологических исследований.

Ежегодно проводится исследования выявления профессиональных предпочтений обучающихся Архангельской области мониторинг взаимодействия образовательных организаций муниципалитета с работодателями. Представленные муниципалитету аналитические материалы по итогам проведенных исследований позволяют выявить проблемы профориентационной работы, требующие решения совместно с образовательными организациями и используемые при планировании профориентационной деятельности.

2. Реализация комплекса профориентационных мероприятий.

Проведение профориентационных мероприятий для некоторых образовательных организаций муниципалитета, находящихся на отдаленных и труднодоступных территориях (пос. Соловецкий, д. Летняя – Золотица, д. Верхняя Золотица, д. Лопшеньга, п. Пертоминск, д. Пустошь, д. Ластола, с. Вознесенье), является серьезной проблемой. В связи с этим, для эффективной работы профориентационные мероприятия проводятся не только в очном, но и дистанционном формате с использованием системы видеосвязи TrueConf Client. Все мероприятия проводятся таким образом, чтобы дать представление о профессиях комплексно. При этом делается акцент на знакомство с профессиями, востребованными на рынке труда муниципалитета, региона и Арктической зоны РФ.

3. Развитие связей с работодателями.

Для повышения интереса обучающихся к профессиям, востребованным в муниципалитете и регионе, профориентационные мероприятия проводятся в активном взаимодействии с предприятиями муниципалитета и области (АО «ПО Севмаш», Архангельский территориальный отдел ЗАГС, Архангельский водорослевый комбинат, ПЧ-75 ОГПС 20, Архангельский педагогический колледж и др.).

	<p>4. Проведение чемпионатов Ворлдскиллс.</p> <p>Приморский район принимает участие в трех линейках чемпионатного цикла: «BabySkills», «Юниоры», «Навыки мудрых». В рамках развития движения Worldskills Russia в районе решается задача развития профессиональных компетенций, повышение престижа высококвалифицированных кадров, повышение эффективности профориентации на ступени среднего общего образования. Вместе с тем, это направление требует постоянного развития.</p>
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<p>1. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявление профессиональных предпочтений обучающихся;</li> <li>сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе по ранней профориентации;</li> <li>учет обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;</li> <li>проведение профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;</li> <li>осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся;</li> <li>осуществление взаимодействия образовательных организаций с предприятиями/организациями реального сектора экономики Архангельской области;</li> <li>взаимодействие обучающихся с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;</li> <li>учет выявленных потребностей рынка труда региона;</li> <li>учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.</li> </ul> <p>2. Разработка и проведение муниципального мониторинга по вышеуказанным показателям посредством установленных методов сбора информации.</p> <p>3. Проведение анализа результатов муниципального мониторинга по вышеуказанным направлениям.</p> <p>4. Разработка адресных рекомендаций</p>



	<p>по результатам проведенного анализа.</p> <p>5. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование мотивации к саморазвитию;</li> <li>формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;</li> <li>развитие сетевого взаимодействия в области профориентации;</li> <li>поддержку реализации школьных проектов в области профессиональной ориентации обучающихся с привлечением работодателей;</li> <li>формирование и развитие профильного образования в муниципалитете, в том числе профильных предпрофессиональных классов;</li> <li>сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.</li> </ul>
<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулирование цели.</li> <li>2. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по критериям.</li> <li>3. Проведение мониторинга муниципальных показателей.</li> <li>4. Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей.</li> <li>5. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа.</li> <li>6. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий.</li> <li>7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.</li> <li>8. Проведение анализа эффективности принятых мер.</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработан и реализован комплекс мер, направленный на формирование мотивации к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся.</li> <li>2. Проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.</li> <li>3. Подготовлен и реализован комплекс мер, направленный на развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального образования и предприятий/организаций Приморского района,</li> </ol>

	<p>Архангельской области в области профессиональной ориентации, в том числе работы, связанной с реализацией школьных проектов с привлечением работодателей;</p> <p>4. Сформирована система профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Приморского района с учетом кадровых потребностей экономики региона.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<p>1. Количество обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей), получивших профориентационную информацию.</p> <p>2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ОВЗ, получивших профориентационную информацию.</p> <p>3. Доля родителей выпускников общеобразовательных организаций, получивших профориентационную информацию.</p> <p>4. Доля выпускников 9-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального образования.</p> <p>5. Доля выпускников 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального образования, высшего образования и на производстве.</p> <p>6. Доля обучающихся 10 – 11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации.</p> <p>7. Доля обучающихся 8 – 9-х и 10 – 11-х классов, прошедших исследование по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации.</p> <p>8. Численность обучающихся 10 – 12-х классов с ОВЗ, детей инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс».</p> <p>9. Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации от общего количества поступивших в профессиональные образовательные организации.</p> <p>10. Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи единого государственного экзамена учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.</p> <p>11. Доля общеобразовательных организаций,</p>

- имеющих профильные предпрофессиональные классы.
12. Доля выпускников профильных предпрофессиональных классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования, по направлению деятельности класса.
13. Количество профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников.
14. Количество обучающихся, получивших психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь, в том числе диагностическую помощь по вопросам профессиональной ориентации.
15. Количество обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в раннюю профессиональную ориентацию.
16. Доля общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее».
17. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее» от общего количества обучающихся.
18. Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия».
19. Количество общеобразовательных организаций включённых в профориентационные мероприятия.
20. Количество предприятий и организаций Архангельской области и Приморского района, включенных в профориентационные мероприятия для обучающихся образовательных организаций.
21. Доля выпускников 9 и 11-х классов текущего года, поступившие в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по целевым договорам на обучение по специальностям, востребованным на рынке труда Архангельской области.
22. Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации/ в профессиональные образовательные организации Архангельской области.

	23. Доля выпускников начальной школы, у которых представления о профессии людей и ее значимости по результатам всероссийских проверочных работ сформировано полностью.
--	--

## Раздел 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

### Подпрограмма 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

Ответственный исполнитель:	Управление образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
Соисполнители подпрограммы:	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-аналитический центр»
Участники подпрограммы:	Образовательные организации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
Основания для разработки подпрограммы:	<p>федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года № 250н утвержден профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной и общеобразовательной организацией)»;</p> <p>Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Министром просвещения Российской Федерации 20 мая 2022 года;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 5 мая 2022 г. № 289-пп «О создании государственной информационной системы Архангельской области «Цифровое образование Архангельской области».</p>

Цель подпрограммы	Повышение качества управленческой деятельности на основе развития системы оценки эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций.
Задачи подпрограммы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка методики оценки эффективности руководителей образовательных организаций.</li> <li>2. Реализация комплекса региональных мероприятий для повышения качества управленческой деятельности.</li> <li>3. Формирование резерва управленческих кадров для образовательных организаций.</li> <li>4. Реализация комплекса региональных мероприятий по подготовке школьных управленческих команд.</li> </ol>
Обоснование цели и задач подпрограммы:	<p>С целью соответствия требований к образованию административно-управленческого персонала образовательных организаций на территории Приморского района осуществляется контроль освоения дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки «Менеджмент и экономика» и «Менеджмент и экономика образования». Количество руководящих работников (административно-управленческий персонал), имеющих высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» - 3; количество руководящих работников (административно-управленческий персонал), имеющих диплом о профессиональной переподготовке в сфере менеджмента и экономики – 18.</p> <p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с 2021 года осуществляет диагностику профессиональных дефицитов по должности «Руководитель образовательной организации». За 2021 год диагностику прошел руководитель МБОУ «Приморская СШ».</p> <p>Ежегодно с целью популяризации управленческого опыта и распространения лучших управленческих практик административно-управленческий персонал образовательных организаций принимает участие в различных практических мероприятиях.</p>

	<p>С целью улучшения качества условий реализации образовательной деятельности ряд образовательных организаций являются участниками федеральных проектов и программ, существенно обновлена инфраструктура образовательных организаций в рамках участия в реализации мероприятий национального проекта «Образование»:</p> <p>созданы современные центры образования «Точка роста» в семи образовательных организациях, обновлена материально-техническая база, произведен ремонт спортивных залов в пяти образовательных организациях;</p> <p>созданы новые места дополнительного образования в десяти образовательных организациях.</p> <p>Сеть образовательных организаций состоит из 12 образовательных учреждений (9 средних школ, 2 основных школы), в них 21 детский сад – филиалы и структурные подразделения, и одно учреждение дополнительного образования детей (МБУ ДО «Приморская детско-юношеская спортивная школа»).</p> <p>Система эффективности деятельности руководителя образовательной организации, а также ее оценки требует дальнейшей комплексной работы.</p>
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга по оценке эффективности руководителей образовательных организаций, анализ результатов мониторинга и использование их результатов для повышения эффективности управления образовательными организациями.</li> <li>2. Выявление дефицитного профиля управленческих кадров.</li> <li>3. Формирование резерва управленческих кадров для образовательных организаций через разработку и реализацию системы нормативно-организационных условий.</li> <li>4. Организация практических мероприятий для управленческих команд образовательных организаций.</li> </ol>
<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулирование цели.</li> <li>2. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по критериям.</li> <li>3. Проведение мониторинга муниципальных показателей.</li> </ol>

	<p>4. Проведение анализа результатов мониторинга муниципальных показателей.</p> <p>5. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа.</p> <p>6. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий.</p> <p>7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.</p> <p>8. Проведение анализа эффективности принятых мер.</p>
Ожидаемые результаты:	<p>Эффективное управление каждой образовательной организацией на основе комплексного анализа ее деятельности и результатов внутренней системы оценки качества образования, направленное на создание современных и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся с различными образовательными потребностями, актуального содержания и качества образования через достижение следующих результатов:</p> <p>проведен анализ результатов мониторинга по оценке эффективности руководителей образовательных организаций;</p> <p>проведен анализ дефицитного уровня управленческих кадров;</p> <p>сформирован резерв управленческих кадров для образовательных организаций;</p> <p>организованы практические мероприятия для управленческих команд образовательных организаций.</p>
Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:	<p>1. Доля руководителей образовательных организаций, участвующих в оценке эффективности деятельности.</p> <p>2. Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, имеющих высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом».</p> <p>3. Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, имеющих высшее профессиональное образование и дополнительное</p>

<p>профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.</p> <p>4. Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, прошедших повышение квалификации за последние три года.</p> <p>5. Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов.</p> <p>6. Доля руководителей образовательных организаций, имевших предписания контрольно-надзорных органов за последние три года.</p> <p>7. Доля руководителей образовательных организаций, имеющих неисполненные предписания контрольно-надзорных органов за последние три года.</p> <p>8. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют действующую лицензию на ведение образовательной деятельности.</p> <p>9. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют действующее свидетельство о государственной аккредитации.</p> <p>10. Доля руководителей, образовательные организации которых отсутствуют в списке общеобразовательных организаций с необъективными результатами.</p> <p>11. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют специально оборудованные учебные кабинеты для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>12. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.</p> <p>13. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.</p> <p>14. Доля руководителей, образовательные организации которых обеспечены беспрепятственным</p>
---



доступом в здания образовательной организации лиц с ОВЗ и инвалидов.

15. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

16. Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеются адаптированные программы, разработанные с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ.

17. Доля руководителей образовательных организаций, в которых 100 процентов педагогических работников соответствуют требованиям, предъявляемым к должностям (имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету; либо имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности).

18. Доля руководителей образовательных организаций, в которых более 80 процентов педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию.

19. Доля руководителей образовательных организаций, в которых молодые педагоги охвачены системой наставничества.

20. Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеются педагогические работники, наделенные статусом наставника.

21. Доля руководителей образовательных организаций, в которых педагоги имеют индивидуальные программы профессионального развития/темы по самообразованию.

22. Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеются программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

23. Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающиеся 6 – 11-х классов охвачены профориентационной работой.

24. Доля руководителей образовательных

	<p>организаций, в которых обучающиеся вовлечены в волонтерское движение, детские общественные движения и объединения.</p> <p>25. Доля руководителей образовательных организаций, учащиеся которых стали победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>26. Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающиеся охвачены физкультурно - оздоровительной работой.</p> <p>27. Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь.</p> <p>28. Доля образовательных организаций, прошедших командное повышение квалификации.</p>
--	---

### **Подпрограмма 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников**

<p>Ответственный исполнитель:</p>	<p>Управление образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»</p>
<p>Соисполнители подпрограммы:</p>	<p>Муниципальное казенное учреждение «Информационно-аналитический центр»</p>
<p>Участники подпрограммы:</p>	<p>Образовательные организации муниципального образования «Приморский муниципальный район»</p>
<p>Основания для разработки подпрограммы:</p>	<p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;</p> <p>Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года № 1688-р;</p> <p>распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой</p>

<p>федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;</p> <p>распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 года № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;</p> <p>распоряжение Правительства Архангельской области от 16 октября 2020 года № 423-рп «О концепции мероприятия по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в Архангельской области в 2021 году «Комплекс мер («дорожная карта») по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Архангельской области»;</p> <p>распоряжение министерства образования Архангельской области от 24 февраля 2021 года № 250 «О реализации в Архангельской области мероприятия по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году»;</p> <p>распоряжение министерства образования Архангельской области от 14 июля 2021 года № 1242 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Архангельской области»;</p> <p>распоряжение министерства образования Архангельской области от 22 марта 2022 г. № 483 «Об утверждении положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог» в Архангельской области»;</p> <p>положение от 15 марта 2021 года № 01-08</p>
--

	<p>«О центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»;</p> <p>положение «Об индивидуальном образовательном маршруте развития профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Архангельской области» (приказ АО ИОО от 1 октября 2021 года № 706/01-03).</p>
<p>Цель подпрограммы</p>	<p>Совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Приморского района с учетом имеющихся кадровых дефицитов общеобразовательных организаций и профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников образовательных организаций.</p>
<p>Задачи подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение мониторинга дополнительного профессионального образования по основным направлениям деятельности.</li> <li>2. Содействие региону в научно- методическом сопровождении педагогических работников, обеспечивающем непрерывное развитие профессионального мастерства.</li> <li>3. Обеспечение участников образовательных отношений достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете и регионе.</li> </ol>
<p>Обоснование цели и задач подпрограммы:</p>	<p>В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена задача внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>Перечень мероприятий по созданию и внедрению единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе мероприятия по формированию сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на всей территории Российской Федерации, утверждены распоряжением Правительства РФ от 7 октября 2020 года № 2580-р.</p> <p>Федеральный проект «Современная школа»</p>

национального проекта «Образование» (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174), определяет актуальные направления совершенствования региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, в том числе через интеграцию ресурсов федерального, регионального, муниципального и институционального уровней.

В соответствии с федеральными трендами, с учётом региональных особенностей и рекомендаций, представленных в аналитических материалах федерального и регионального уровней, актуализированы компоненты управленческого цикла системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников региона, именно обозначены общие предпосылки для решения следующих стратегических задач:

участие муниципальных методических служб в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников;

содействие в реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства на основе выявленных профессиональных дефицитов;

обеспечение открытой адресной информационно-образовательной среды в соответствии с инновационными процессами сферы образования.

При планировании системы методического сопровождения педагогических работников, которая включает в себя конкурсы, конференции, работу методических объединений, сетевых сообществ, реализацию программ наставничества и пр., приоритетом является обобщение и трансляция успешных практик, организация сетевого взаимодействия по решению актуальных для муниципалитета проблем.

Своевременное выявление кадровых потребностей образовательных организаций, позволит формировать актуальный для муниципалитета запрос в высшую школу по подготовке педагогических кадров, инициировать проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания и пр.

	<p>Требуется дальнейшее системное сопровождение профессионального развития педагога на территории Приморского района и поиска новых форм активного взаимодействия.</p>
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение мониторинга дополнительного профессионального образования по основным направлениям деятельности.</li> <li>2. Принятие мер по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников, приоритетных направлениях развития системы образования, об актуальных программах Федерального реестра и пр.</li> <li>3. Принятие мер, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогических работников.</li> <li>4. Принятие мер по вовлечению педагогических работников к участию в научно-практических мероприятиях, в том числе в конкурсах педагогического мастерства, и пр.</li> <li>5. Принятие мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность.</li> <li>6. Принятие мер, направленных на поддержку молодых педагогов, в том числе на развитие наставничества.</li> <li>7. Принятие мер, направленных на устранение кадровых дефицитов в образовательных организациях.</li> </ol>
<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулирование цели.</li> <li>2. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по критериям.</li> <li>3. Проведение мониторинга муниципальных показателей.</li> <li>4. Проведение анализа результатов мониторинга муниципальных показателей.</li> <li>5. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа.</li> <li>6. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий.</li> <li>7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.</li> <li>8. Проведение анализа эффективности принятых мер.</li> </ol>
<p>Ожидаемые</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечен мониторинг дополнительного</li> </ol>

результаты:	<p>профессионального образования по основным направлениям деятельности; проведён анализ по всем показателям, разработаны адресные рекомендации.</p> <p>2. Организовано информирование участников образовательных отношений о состоянии и развитии системы образования.</p>
Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:	<p>1. Доля педагогических работников, прошедших диагностику выявления профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов в регионе.</p> <p>2. Доля педагогических работников, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) на основе диагностики профессиональных дефицитов от общего количества прошедших диагностику выявления профессиональных дефицитов.</p> <p>3. Количество муниципальных конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>4. Доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников (в том числе призёров, победителей).</p> <p>5. Количество муниципальных методических объединений/сетевых сообществ.</p> <p>6. Доля педагогических работников, вовлечённых в работу региональных методических объединений/сетевых сообществ от общего количества педагогических работников.</p> <p>7. Доля педагогических работников, не имеющих образования по профилю педагогической деятельности по должностям: воспитатель/учитель начальных классов/учитель (в разрезе предметов), от общего количества воспитателей/учителей начальных классов/учителей.</p> <p>8. Доля педагогических работников, имеющих нагрузку 36 часов и более по должностям: учитель начальных классов/учитель (в разрезе предметов) от общего количества учителей начальных классов/учителей.</p> <p>9. Доля образовательных организаций, реализующих программы наставничества и/или программы по поддержке и сопровождению молодых педагогов.</p>

### Подпрограмма 2.3. Система организации воспитания обучающихся

Ответственный исполнитель:	Управление образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
Соисполнители подпрограммы:	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-аналитический центр»
Участники подпрограммы:	образовательные организации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
Основания для разработки подпрограммы:	<p>федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2020 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;</p>



	<p>областной закон от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;</p> <p>областной закон от 30 сентября 2011 года № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 9 октября 2020 года № 659-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Молодежь Поморья»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 7 декабря 2010 года № 373-пп «Об утверждении Положения о формировании, ведении и использовании единого областного банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, и Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, учету и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, на территории Архангельской области»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 5 мая 2022 г. № 289-пп «О создании государственной информационной системы Архангельской области «Цифровое образование Архангельской области»;</p> <p>распоряжение Правительства Архангельской области от 22 декабря 2020 года № 541-рп «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей в Архангельской области на 2021–2027 годы»;</p> <p>распоряжение Правительства Архангельской области от 1 апреля 2021 года №</p>
--	---

	<p>109-рп «Об утверждении плана основных мероприятий на 2021 –2027 годы, планируемых к реализации на территории Архангельской области в рамках Десятилетия детства»;</p> <p>региональный паспорт проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден решением проектного комитета Архангельской области от 13 декабря 2018 года № 9);</p> <p>распоряжение министерства образования Архангельской области от 5 октября 2021 года №1924 «Об утверждении Программы развития воспитания детей и молодежи в системе образования Архангельской области на 2021-2025 годы».</p>
Цель подпрограммы:	<p>Развитие практики управления муниципальной системой организации воспитания на основе анализа процедур мониторинга по ключевым направлениям: формирование ценностных ориентаций; профилактика деструктивного поведения обучающихся.</p>
Задачи подпрограммы:	<p>1. Проведение муниципального мониторинга системы организации воспитания.</p> <p>2. Планирование и проведение мер, направленных на развитие системы организации воспитания, прежде всего на формирование ценностных ориентаций обучающихся и на профилактику деструктивного поведения обучающихся:</p> <p>развитие практики воспитания по приоритетным направлениям на основе российских традиционных ценностей (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание);</p> <p>поддержка детского самоуправления в образовательных организациях и развитие детских общественных объединений;</p> <p>повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;</p> <p>профилактика безопасного поведения в сети</p>

	<p>«Интернет»;</p> <p>предотвращение и профилактика деструктивных проявлений в поведении обучающихся;</p> <p>повышение престижа профессий, связанных с воспитанием и популяризацией лучшего педагогического опыта в части воспитания обучающихся;</p> <p>стимулирование эффективной работы классных руководителей;</p> <p>обеспечение сотрудничества субъектов системы воспитания (включая родителей обучающихся);</p> <p>организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;</p> <p>поддержка семейного воспитания, в том числе семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; детей, для которых русский язык не является родным.</p> <p>3. Оценка эффективности реализуемых мер по развитию системы воспитания обучающихся (в том числе управленческих механизмов).</p>
<p>Обоснование цели подпрограммы:</p>	<p>Цели и задачи программы сформулированы на основе данных муниципального мониторинга организации системы воспитания по актуальным аспектам, таким как: развитие содержания и условий воспитания, выполнение ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», развитие сферы дополнительного образования, организация работы музеев, внедрение целевой модели наставничества в образовательных организациях; результатам реализуемых планов мероприятий государственных программ Архангельской области, анализа действующих нормативно-правовых документов и др.</p> <p>При этом анализ полученных данных в рамках муниципального и регионального мониторингов позволяет определить следующие приоритеты в развитии системы воспитания Приморского района:</p> <p>регионализация содержания воспитания</p>

	<p>детей и развитие инфраструктуры воспитания на территории Приморского района;</p> <p>совершенствование нормативно - правового обеспечения воспитания в сфере образования;</p> <p>совершенствование организационно-управленческих, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, информационных механизмов в сфере воспитания, в том числе создание условий для формирования ценностных ориентаций обучающихся;</p> <p>создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся;</p> <p>формирование единого воспитательного пространства, обеспечение преемственности воспитания на всех уровнях образования, в том числе за счет выявления и внедрения лучших педагогических моделей, практик профилактической работы с обучающимися, используя ресурс педагогических сообществ (методические объединения, сетевые сообщества и т.д.);</p> <p>формирование единого методического, информационного, научного пространства для специалистов сферы воспитания, в том числе по вопросам формирования ценностных ориентаций обучающихся и профилактики деструктивного поведения обучающихся.</p>
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка муниципальной системы показателей оценки качества воспитания обучающихся (включая цели).</li> <li>2. Проведение муниципального мониторинга системы организации воспитания обучающихся по направлениям: условия для формирования ценностных ориентаций и условия профилактики деструктивного поведения обучающихся.</li> <li>3. Проведение анализа результатов муниципального мониторинга системы организации воспитания обучающихся (анализ данных регионального мониторинга системы воспитания).</li> <li>4. Разработка рекомендаций по аналитическим данным результатов</li> </ol>

	<p>муниципального мониторинга системы организации воспитания обучающихся.</p> <p>5. Разработка муниципальной программы развития системы воспитания обучающихся на 2022 – 2024 годы.</p> <p>6. Проведение муниципальных мероприятий, направленных на формирование ценностных ориентаций обучающихся и на профилактику деструктивного поведения, участие в региональных мероприятиях.</p>
<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы:</p>	<p>3. Формулирование цели.</p> <p>4. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по критериям.</p> <p>5. Проведение мониторинга муниципальных показателей.</p> <p>6. Проведение анализа результатов мониторинга муниципальных показателей.</p> <p>7. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа.</p> <p>8. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий.</p> <p>9. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.</p> <p>10. Проведение анализа эффективности принятых мер.</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>1. Наличие муниципальной системы показателей для оценки системы организации воспитания по направлениям: условия для формирования ценностных ориентаций и условия профилактики деструктивного поведения обучающихся.</p> <p>2. Реализация системы мероприятий по актуальным направлениям развития системы организации воспитания обучающихся.</p> <p>3. Определение проблем, задач и управленческих решений, актуальных для муниципальной организации воспитания обучающихся.</p>

	<p>4. Разработка комплекса методических рекомендаций в адрес образовательных организаций.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<p>1. Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуется программы просвещения родителей по основам педагогики и детской психологии.</p> <p>2. Количество родителей (законных представителей) – участников программ просвещения родителей по основам педагогики и детской психологии.</p> <p>3. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях согласно плану муниципальных массовых мероприятий с обучающимися.</p> <p>4. Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды.</p> <p>5. Доля обучающихся общеобразовательных организаций Приморского района – участников волонтерских отрядов.</p> <p>6. Количество детских общественных объединений на базе общеобразовательных организаций Приморского района.</p> <p>7. Доля обучающихся 1 – 11 классов образовательных организаций Приморского района, состоящих в детских общественных объединениях и организациях.</p> <p>8. Доля педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.</p> <p>9. Доля педагогических работников, получивших поощрение из числа педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному</p>

	<p>руководству.</p> <p>10. Доля педагогических работников, которые принимали участие в конкурсах по классному руководству и по организации воспитания.</p> <p>11. Доля обучающихся общеобразовательных организаций организованными формами отдыха и оздоровления.</p> <p>12. Количество педагогических работников, обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по приоритетным направлениям воспитания.</p> <p>13. Количество родителей (законных представителей), включенных в деятельность общественных объединений родителей (совет, комитет, общественная организация).</p> <p>14. Количество общеобразовательных организаций, в которых создан школьный пресс-центр.</p> <p>15. Количество общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб.</p> <p>16. Количество общеобразовательных организаций, в которых создан школьный музей.</p> <p>17. Количество общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр.</p> <p>18. Количество обучающихся 1 – 11 классов, занимающихся в школьном пресс-центре.</p> <p>19. Количество обучающихся 1 – 11 классов, занимающихся в школьном спортивном клубе.</p> <p>20. Количество обучающихся 1 – 11 классов, занимающихся в школьном музее.</p> <p>21. Количество обучающихся 1 – 11 классов, занимающихся в школьном театре.</p> <p>22. Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия.</p> <p>23. Количество обучающихся образовательных организаций, находящихся на персонифицированном профилактическом</p>
--	--

	<p>учете.</p> <p>24. Доля общеобразовательных организаций, которые имеют модуль по организации профилактической работы в рабочей программе воспитания.</p> <p>25. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы и методики законопослушного поведения.</p> <p>26. Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами законопослушного поведения.</p> <p>27. Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций.</p> <p>28. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании.</p> <p>29. Доля общеобразовательных организаций, в которых организована работа по раннему выявлению обучающихся, склонных к деструктивному поведению, в общем числе указанных организаций.</p> <p>30. Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/ употреблением алкоголя/ психоактивных веществ.</p> <p>31. Количество случаев деструктивного проявления в образовательной организации/обучающимися образовательной организации, получивших резонанс в СМИ.</p> <p>32. Количество случаев буллинга обучающихся в образовательной организации.</p> <p>33. Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся организации в социальных сетях.</p> <p>34. Количество общеобразовательных</p>
--	---



	<p>организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм.</p> <p>35. Количество общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся.</p> <p>36. Количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания.</p> <p>37. Количество действующих некоммерческих объединений, реализующих проекты в области воспитания и просвещения.</p>
--	--

#### **Подпрограмма 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования**

Ответственный исполнитель:	Управление образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
Соисполнители подпрограммы:	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-аналитический центр»
Участники подпрограммы:	образовательные организации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
Основания для разработки подпрограммы:	<p>федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>постановление Главного государственного</p>

	<p>санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;</p> <p>постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>областной закон от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 5 мая 2022 г. № 289-пп «О создании государственной информационной системы Архангельской области «Цифровое образование Архангельской области»;</p> <p>Постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2021 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области».</p>
Цель подпрограммы:	<p>Развитие практики управления муниципальной системой дошкольного образования как уровня общего образования, создающего для воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, достаточные условия для успешного освоения образовательной программы начального общего образования.</p>

<p>Задачи подпрограммы:</p>	<p>1. Разработка муниципальной концепции мониторинга качества дошкольного образования.</p> <p>2. Обеспечение мониторинга качества системы дошкольного образования через определение муниципальных показателей качества основных направлений оценки:</p> <p>образовательных программ дошкольного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>содержания образовательной деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО);</p> <p>образовательных условий ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);</p> <p>взаимодействия ДОО с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);</p> <p>обеспечения ДОО условий для сохранения здоровья, обеспечения безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;</p> <p>управления ДОО.</p> <p>3. Организация и проведение муниципального мониторинга качества системы дошкольного образования по основным направлениям.</p> <p>4. Планирование и проведение мер, направленных на повышение качества на основе анализа результатов мониторинга:</p> <p>образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ;</p> <p>содержания образовательной деятельности ДОО;</p> <p>образовательных условий, в том числе для детей с ОВЗ;</p> <p>взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе с ОВЗ;</p> <p>обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</p> <p>управления ДОО, в том числе для детей с ОВЗ.</p>
-----------------------------	---

	<p>5. Оценка эффективности реализуемых мер, направленных на повышение качества муниципальной системы дошкольного образования.</p>
<p>Обоснование цели подпрограммы:</p>	<p>Администрацией муниципального образования «Приморский муниципальный район» реализуются меры по обеспечению доступности дошкольного образования через строительство и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций. Местами в ДОО обеспечены все желающие дети в возрасте от 3 до 7 лет, а также 99% детей до трех лет.</p> <p>Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования в настоящее время является достижение уровня качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО во всех ДОО, для обеспечения готовности к успешному обучению в первом классе и преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.</p> <p>Для достижения этой цели требуется совершенствование управления муниципальной системой дошкольного образования:</p> <p>разработка муниципальной концепции мониторинга качества дошкольного образования, отражающей подходы, принципы, особенности проведения мониторинга; а также единые показатели качества муниципальной системы дошкольного образования и инструменты для их оценки;</p> <p>систематическое проведение муниципального мониторинга качества дошкольного образования, позволяющее выделить сильные стороны системы дошкольного образования, проблемные поля и дефициты образовательных организаций и муниципальных систем дошкольного образования, которые станут основанием для принятия управленческих решений по повышению качества, а также трансляции лучших практик;</p> <p>учет результатов анализа полученных данных мониторинга, при выстраивании/планировании системы</p>

	<p>муниципальных мероприятий, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, содержания образовательной деятельности и условий, в том числе для обучающихся с ОВЗ; а также взаимодействия образовательных организаций с семьями воспитанников и управления ДОО;</p> <p>анализ и общественное обсуждение эффективности принятых управленческих решений и результатов реализации системы мероприятий по основным направлениям мониторинга качества дошкольного образования, способствующее определению направлений, перспектив развития и повышения качества муниципальной системы дошкольного образования.</p>
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка муниципальной концепции мониторинга качества дошкольного образования.</li> <li>2. Определение и описание муниципальных показателей качества системы дошкольного образования.</li> <li>3. Разработка диагностического инструментария для оценки муниципальных показателей качества системы дошкольного образования.</li> <li>4. Мониторинговые исследования качества муниципальной системы дошкольного образования по основным направлениям/по определенным показателям.</li> <li>5. Проведение анализа результатов мониторинга муниципальных показателей качества дошкольного образования по основным направлениям, принятие управленческих решений.</li> <li>6. Проведение муниципальных мероприятий, направленных на: <ul style="list-style-type: none"> <li>информирование педагогического сообщества о новых тенденциях и инновациях в сфере дошкольного образования, и требованиях к содержанию и условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>развитие кадрового потенциала</li> </ul> </li> </ol>

	<p>педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования через эффективное повышение квалификации/профессиональную переподготовку и проведение конкурсов профессионального мастерства;</p> <p>повышение качества образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>распространение и популяризацию лучшего педагогического опыта в части:</p> <p>проектирование и реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>содержание и организацию образовательной деятельности образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;</p> <p>взаимодействие образовательных организаций с семьями воспитанников;</p> <p>обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;</p> <p>управление образовательной организацией, реализующей образовательные программы дошкольного образования.</p> <p>7. Методическое сопровождение руководителей и педагогических работников ДОО, по основным направлениям на основе результатов различных оценочных процедур:</p> <p>подготовка адресных рекомендаций в адрес ДОО;</p> <p>развитие сетевого взаимодействия для оказания помощи руководителям и педагогам в вопросах повышения качества дошкольного образования.</p> <p>8. Оценка результативности принятых мер, направленных на повышение качества региональной системы дошкольного образования.</p>
<p>Методика реализации мероприятий подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулирование цели.</li> <li>2. Разработка и описание показателей, методов сбора и обработки информации по критериям.</li> <li>3. Проведение мониторинга региональных</li> </ol>

	<p>показателей.</p> <p>4. Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей.</p> <p>5. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа.</p> <p>6. Разработка и реализация комплекса мер и мероприятий.</p> <p>7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа мероприятий.</p> <p>8. Проведение анализа эффективности принятых мер.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<p>1. Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>2. Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.</p> <p>3. Доля ДОО, в которых краткая презентация образовательной программы дошкольного образования доступна для ознакомления родителям (законным представителям) в разных формах (на официальном сайте организации/в помещении организации/в раздевальных комнатах/ групповых помещениях).</p> <p>4. Доля ДОО, в которых отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов по качеству образовательных программ дошкольного образования за последние три года.</p> <p>5. Доля ДОО, в которых разработана и реализуется рабочая программа воспитания, соответствующая требованиям Примерной рабочей программы воспитания.</p> <p>6. Доля ДОО, в которых отсутствуют предписания контрольно-надзорных. Органов по качеству программы воспитания за последние три года</p> <p>7. Доля ДОО, полностью укомплектованных</p>

педагогическими кадрами.

8. Доля ДОО, в которых 100% педагогических работников имеют образование по направлению деятельности.

9. Доля педагогических работников ДОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года.

10. Доля педагогических работников ДОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ от общего количества педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ.

11. Доля руководителей ДОО, имеющих высшее профессиональное образование и/или дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

12. Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.

13. Доля ДОО, имеющих педагогических работников, осуществляющих сопровождение процесса обучения и воспитания (социальный педагог, учитель-дефектолог, логопед, педагог-психолог, тьютор, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, инструктор по физической культуре и другие специалисты).

14. Доля ДОО, у которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.

15. Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

16. Доля ДОО, в образовательных программах, которых представлены формы участия семьи в образовательной деятельности.

17. Доля ДОО, в которых разработаны и переданы в семьи адресные рекомендации по вопросам развития ребенка в семье.



	<p>18. Доля ДОО, в которых разработаны нормативно-правовые акты, регламентирующие сопровождение семей.</p> <p>19. Доля ДОО, оказывающих консультационные услуги родителям (законным представителям) по вопросам ранней помощи детям.</p> <p>20. Доля ДОО, которые представили опыт взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе обучающихся с ОВЗ, на региональном уровне.</p> <p>21. Доля ДОО, в которых удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг не ниже 85%.</p> <p>22. Количество воспитанников ДОО, на одного педагогического работника.</p> <p>23. Доля ДОО, имеющих инфраструктуру для сохранения и укрепления здоровья обучающихся (медицинский кабинет, спортивный зал, территория для прогулок на свежем воздухе и др.).</p> <p>24. Доля ДОО, в которых отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов по качеству инфраструктуры для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за последние три года.</p> <p>25. Доля ДОО, которые нуждаются в капитальном ремонте.</p> <p>26. Доля ДОО, в которых проведен капитальный ремонт зданий, групповых помещений, прогулочных участков и др., из числа нуждающихся в капитальном ремонте (по итогам за последние три года)</p> <p>27. Доля ДОО, в которых отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов по качеству услуг по присмотру и уходу за последние три года.</p> <p>28. Доля ДОО, в которых разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.</p> <p>29. Доля ДОО, в которых разработана, утверждена и реализуется программа развития.</p> <p>30. Доля ДОО, в которых родители</p>
--	--

	<p>(законные представители) обучающихся участвуют в управлении образовательной организацией.</p> <p>31. Доля ДОО, имеющих положительную динамику результатов мониторинга по основным региональным показателям мониторинга качества дошкольного образования.</p> <p>32. Доля ДОО, в которых отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов за последние три года (от общего количества организаций, в которых осуществлялся надзор за последние три года).</p> <p>33. Доля ДОО, имеющих по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности балл не ниже 85 (от общего количества организаций, в которых проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности).</p> <p>34. Доля ДОО, в которых имеется система выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.</p> <p>35. Доля ДОО, в которых 100% педагогических работников прошли профессиональную диагностику.</p> <p>36. Доля ДОО, в которых повышение квалификации педагогических работников планируется с учетом выявленных профессиональных дефицитов.</p> <p>37. Доля ДОО, в которых формируется резерв управленческих и педагогических кадров.</p> <p>38. Доля ДОО, которые представляют опыт обучения и воспитания, в том числе обучающихся с ОВЗ, на региональном уровне.</p>
--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ №2  
к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
«Приморский муниципальный  
район» от 27.07.2022 № 96/1/01-06

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**результативности муниципальной программы**  
**по совершенствованию механизмов управления качеством образования**  
**в муниципальном образовании «Приморский муниципальный район»**  
**на 2022 – 2024 годы**

№ п/п	Целевые индикаторы	Показатели реализации подпрограммы			Периодичность, способ сбора информации
		2022	2023	2024	
<b>Раздел 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов</b>					
<b>Подпрограмма 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>					
1.	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования, процент	99	100	100	ежегодно, анализ всероссийских проверочных работ
2.	Доля обучающихся по образовательным программам	87,8	97	99	ежегодно, анализ результатов государственной

	основного общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования, процент				итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
3.	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, процент	96,2	99	99,5	ежегодно, анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
4.	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования, процент	30	40	50	ежегодно, анализ всероссийских проверочных работ
5.	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня	11,5	25	35	ежегодно, анализ всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным

	предметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования, процент				программам основного общего образования
6.	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, процент	9,8	25	35	ежегодно, анализ всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
7.	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования, процент	5	15	25	ежегодно, анализ всероссийских проверочных работ
8.	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС	5	15	25	ежегодно, анализ всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

	ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования, процент				
9.	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, процент	5	15	25	ежегодно, анализ всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
10.	Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, процент	30	5	5	ежегодно, данные управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район» по результатам проведения исследований функциональной грамотности
11.	Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности (достигших среднего и высокого уровня выполнения заданий), от общей численности обучающихся в отношении которых				данные Рособнадзора

	проводилась оценка функциональной грамотности, процент				
	читательская грамотность	85	90	95	
	математическая грамотность	91	93	95	
	естественно-научная грамотность	84	87	92	
12.	Доля выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, о среднем общем образовании с отличием, подтвердивших результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, процент	100	99	99,5	ежегодно, форма федерального статистического наблюдения ОО-1
13.	Доля образовательных организаций с признаками необъективности по результатам всероссийских проверочных работ, процент	9,1	9,1	9,1	ежегодно, данные Рособнадзора
14.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении оценочных процедур и проверке их результатов, процент	100	100	100	ежегодно, данные управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
15.	Доля образовательных организаций с признаками необъективности, охваченных муниципальной перепроверкой результатов оценочных процедур, процент	100	100	100	ежегодно, данные управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»

16.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении всероссийской олимпиады школьников (отдельно школьный, муниципальный, региональный этапы), процент	70	100	100	ежегодно, данные управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
17.	Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована ВСОКО, процент	100	100	100	ежегодно, данные управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
18.	Доля образовательных организаций, опубликовавших график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора, процент	100	100	100	ежегодно, данные управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
<b>Подпрограмма 1.2. Система работы с общеобразовательными организациями с низкими результатами обучения и/или общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>					
1.	Доля общеобразовательных организаций, отнесенных к группе общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения от общего числа общеобразовательных организаций Приморского района, процент	36,4	27,3	18,2	ежегодно, анализ результатов всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА), данные Рособнадзора
2.	Доля общеобразовательных организаций с низкими	25	50	50	ежегодно, анализ результатов ВПР, ГИА,



	результатами обучения, улучшивших в текущем учебном году динамику образовательных результатов по итогам ВПР и ГИА, процент				данные Рособнадзора
3.	Доля общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов по итогам ВПР и ГИА, процент	27,2	18,2	9,1	ежегодно, анализ результатов ВПР, ГИА, данные управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
4.	Доля общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, в которых 100 процентов руководящих и педагогических работников приняли участие в диагностике по выявлению предметной, методической и психолого-педагогической компетентностей, процент	0	75	100	ежегодно, данные управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
5.	Доля управленческих и педагогических работников из общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации по вопросам управления качеством образования и повышения образовательных	65	85	100	ежегодно, данные общеобразовательных организаций

	результатов, процент				
6.	Доля общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, прошедших за последние три года командное обучение по вопросам повышения качества образования от общего количества общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, процент	0	20	20	ежегодно, данные общеобразовательных организаций
7.	Доля общеобразовательных организаций, управленческие и педагогические работники которых за последние три года прошли обучение по вопросам профилактики учебной неуспешности от общего количества общеобразовательных организаций, процент	0	50	100	ежегодно, данные общеобразовательных организаций
8.	Доля общеобразовательных организаций, утвердивших комплекс мер по профилактике учебной неуспешности от общего количества общеобразовательных организаций, процент	18	66	100	ежегодно, данные общеобразовательных организаций
<b>Подпрограмма 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>					
1.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников, человек:				ежегодно, данные образовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»,

	Школьный этап	1048	1053	1058	данные муниципального казенного учреждения «Информационно-аналитический центр»
	Муниципальный этап	259	260	261	
	Региональный этап	13	15	15	
2.	Количество мероприятий муниципального уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе обучающихся с ОВЗ), (кроме регионального этапа всероссийской олимпиады школьников), единиц	55	57	59	ежегодно, данные муниципального казенного учреждения «Информационно-аналитический центр»
3.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе обучающихся с ОВЗ), человек				ежегодно, данные муниципального казенного учреждения «Информационно-аналитический центр»
	Муниципальный этап	1760	1800	1850	
	Региональный этап	120	132	145	
4.	Количество одаренных детей и талантливой молодежи, обучающихся по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным маршрутам	0	6	8	ежегодно, данные образовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»

	в рамках реализуемых основных образовательных программ, человек				
5.	Количество разработанных программ, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов, единиц	0	3	5	ежегодно, данные образовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
6.	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы (более 81) при прохождении единого государственного экзамена, процент	0	12	15	ежегодно, данные РИС ГИА
7.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	77	78,5	80	ежегодно, ГИС «Навигатор ДО АО»
8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, процент	39,9	45	50	ежегодно, данные образовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
9.	Количество обучающихся, получивших поощрения, премии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, человек	112	113	114	ежегодно, данные образовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
10.	Численность выпускников 11(12)-х классов, награжденных дипломом	0	1	1	ежегодно, данные управления образования

	«Золотая надежда Архангельской области», человек				администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
11.	Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, человек	4	8	12	ежегодно, данные муниципального казенного учреждения «Информационно-аналитический центр»
12.	Количество одаренных детей и талантливой молодежи, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, человек	23	28	35	ежегодно, данные муниципального казенного учреждения «Информационно-аналитический центр»
13.	Количество мероприятий муниципального уровня для педагогических работников, занимающихся вопросами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, единиц	5	10	15	ежегодно, данные муниципального казенного учреждения «Информационно-аналитический центр»
14.	Наличие муниципальной целевой программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи	Да	Да	Да	ежегодно, данные муниципального казенного учреждения «Информационно-аналитический центр»
<b>Подпрограмма 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>					
1.	Количество обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей), получивших профориентационную информацию	1410	1410	1410	ежегодно, данные образовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»

	в региональном центре содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области (далее – региональный центр), человек				
2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ОВЗ, получивших профориентационную информацию, процент	100	100	100	ежегодно, данные образовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
3.	Доля родителей выпускников общеобразовательных организаций, получивших профориентационную информацию, процент	100	100	100	ежегодно, данные образовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
4.	Доля выпускников 9-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального образования, процент	19,2	20	25	ежегодно, данные образовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
5.	Доля выпускников 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального образования, высшего образования и на производстве, процент	19,1	20	25	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
6.	Доля обучающихся 10 – 11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации, процент	41	45	50	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»

7.	Доля обучающихся 8 – 9-х и 10 – 11-х классов, прошедших исследование по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации, процент	16,9	20	25	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
8.	Численность обучающихся 10 – 12-х классов с ОВЗ, детей инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», человек	0	1	1	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
9.	Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации от общего количества поступивших в профессиональные образовательные организации, процент	80	80	80	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
10.	Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи единого государственного экзамена учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, процент	15	20	25	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
11.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих профильные предпрофессиональные классы, процент	0	27	45	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
12.	Доля выпускников профильных предпрофессиональных классов, продолживших обучение в	0	1	2	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»

	профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования, по направлению деятельности класса, процент				образования «Приморский муниципальный район»
13.	Количество профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, единиц	не менее 242	не менее 242	не менее 242	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
14.	Количество обучающихся, получивших психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь, в том числе диагностическую помощь по вопросам профессиональной ориентации, человек	не менее 395	не менее 395	не менее 395	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
15.	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в раннюю профессиональную ориентацию, человек	не менее 1194	не менее 1194	не менее 1194	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
16.	Доля общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», процент	0	10	15	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
17.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее» от общего количества обучающихся, процент	0	5	10	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский



					муниципальный район»
18.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», человек	31,7	41	51	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
19.	Количество общеобразовательных организаций включённых в профориентационные мероприятия, единиц	11	11	11	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
20.	Количество предприятий и организаций Архангельской области и Приморского района, включенных в профориентационные мероприятия для обучающихся образовательных организаций, единиц	не менее 2	не менее 3	не менее 4	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
21.	Доля выпускников 9 и 11-х классов текущего года, поступившие в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по целевым договорам на обучение по специальностям, востребованным на рынке труда Архангельской области, процент	0,9	0,9	0,9	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
22.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации/ в	77/71	77/71	77/71	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»

	профессиональные образовательные организации Архангельской области, процент				район»
23.	Доля выпускников начальной школы, у которых представления о профессии людей и ее значимости по результатам всероссийских проверочных работ сформировано полностью, процент	93,5	95	100	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
<b>Раздел 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности</b>					
<b>Подпрограмма 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций</b>					
1.	Доля руководителей образовательных организаций, участвующих в оценке эффективности деятельности, процент	100	100	100	ежегодно, результаты мониторинга управления образованием администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
2.	Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, имеющих высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом, процент	7,3	7,3	7,3	ежегодно, результаты мониторинга управления образованием администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
3.	Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, имеющих высшее	51,2	90	90	ежегодно, результаты мониторинга управления образованием администрации муниципального

	профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, процент				образования «Приморский муниципальный район»
4.	Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, прошедших повышение квалификации за последние три года, процент	97,5	97,5	97,5	ежегодно, результаты мониторинга управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
5.	Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, процент	2,4	25	30	ежегодно, результаты мониторинга управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
6.	Доля руководителей образовательных организаций, имевших предписания контрольно-надзорных органов за последние три года, процент	83,3	20	15	ежегодно, результаты мониторинга управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
7.	Доля руководителей образовательных организаций, имеющих неисполненные предписания контрольно-надзорных органов за последние три года, процент	16,6	5	5	ежегодно, результаты мониторинга управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
8.	Доля руководителей, образовательные организации	100	100	100	ежегодно, результаты мониторинга

	которых имеют действующую лицензию на ведение образовательной деятельности, процент				управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
9.	Доля руководителей, образовательные организации которых имеют действующее свидетельство о государственной аккредитации, процент	100	100	100	ежегодно, результаты мониторинга управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
10.	Доля руководителей, образовательные организации которых отсутствуют в списке общеобразовательных организаций с необъективными результатами, процент	90	90	90	ежегодно, результаты мониторинга управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
11.	Доля руководителей, образовательные организации которых имеют специально оборудованные учебные кабинеты для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, процент	9	9	18	ежегодно, результаты мониторинга управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
12.	Доля руководителей, образовательные организации которых имеют объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, процент	9	9	18	ежегодно, результаты мониторинга управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
13.	Доля руководителей, образовательные организации которых имеют средства обучения и	9	9	18	ежегодно, результаты мониторинга управления образования

	воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, процент				администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
14.	Доля руководителей, образовательные организации которых обеспечены беспрепятственным доступом в здания образовательной организации лиц с ОВЗ и инвалидов, процент	45,5	45,5	45,5	ежегодно, результаты мониторинга управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
15.	Доля руководителей, образовательные организации которых имеют специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, процент	9	9	18	ежегодно, результаты мониторинга управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
16.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеются адаптированные программы, разработанные с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ, процент	90,9	100	100	ежегодно, результаты мониторинга управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
17.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых 100 процентов педагогических работников соответствуют требованиям, предъявляемым к должностям, процент	72,7	100	100	ежегодно, результаты мониторинга управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
18.	Доля руководителей образовательных организаций, в	9,1	9,1	18,2	ежегодно, результаты мониторинга

	которых более 80 процентов педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию, процент				управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
19.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых молодые педагоги охвачены системой наставничества, процент	81,8	81,8	81,8	ежегодно, результаты мониторинга управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
20.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеются педагогические работники, наделенные статусом наставника, процент	100	100	100	ежегодно, результаты мониторинга управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
21.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых педагоги имеют индивидуальные программы профессионального развития/темы по самообразованию, процент	100	100	100	ежегодно, результаты мониторинга управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
22.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеются программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, процент	100	100	100	ежегодно, результаты мониторинга управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
23.	Доля руководителей образовательных организаций, в	100	100	100	ежегодно, результаты мониторинга

	которых обучающиеся 6 – 11-х классов охвачены профориентационной работой, процент				управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
24.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающиеся вовлечены в волонтерское движение, детские общественные движения и объединения, процент	100	100	100	ежегодно, результаты мониторинга управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
25.	Доля руководителей образовательных организаций, учащиеся которых стали победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, процент	36,4	36,4	45	ежегодно, результаты мониторинга управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
26.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающиеся охвачены физкультурно - оздоровительной работой, процент	100	100	100	ежегодно, результаты мониторинга управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
27.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь, процент	72,7	72,7	72,7	ежегодно, результаты мониторинга управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
28.	Доля образовательных организаций, прошедших командное повышение квалификации, процент	0	20	20	ежегодно, результаты мониторинга управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»

					образования «Приморский муниципальный район»
<b>Подпрограмма 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>					
1.	Доля педагогических работников, прошедших диагностику выявления профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов в регионе, процент	не менее 7,2	не менее 15	не менее 30	ежегодно, результаты мониторинга управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
2.	Доля педагогических работников, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе диагностики профессиональных дефицитов от общего количества прошедших диагностику выявления профессиональных дефицитов, процент	не менее 7,2	не менее 15	не менее 30	ежегодно, результаты мониторинга управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
3.	Количество муниципальных конкурсов профессионального мастерства, единиц	не менее 2	не менее 2	не менее 2	ежегодно, данные управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
4.	Количество педагогических работников, принявших участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства, человек	16	24	17	ежегодно, данные управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
5.	Количество муниципальных методических объединений/сетевых сообществ, единиц	24	25	25	ежегодно, данные управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»



					образования «Приморский муниципальный район»
6.	Доля педагогических работников, вовлечённых в работу региональных методических объединений/сетевых сообществ от общего количества педагогических работников, процент	не менее 8	не менее 10	не менее 10	ежегодно, данные управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
7.	Доля педагогических работников, не имеющих образования по профилю педагогической деятельности по должностям: воспитатель/учитель начальных классов/учитель (в разрезе предметов), от общего количества воспитателей/учителей начальных классов/учителей, процент	не более 10	не более 9	не более 8	ежегодно, данные управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
8.	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку 36 часов и более по должностям: учитель начальных классов/учитель (в разрезе предметов) от общего количества учителей начальных классов/учителей, процент	не более 2,5	не более 2,5	не более 2,5	ежегодно, данные управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
9.	Доля образовательных организаций, реализующих программы наставничества и/или программы по поддержке и сопровождению молодых педагогов, процент	не менее 50	не менее 60	не менее 70	ежегодно, данные управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
<b>Подпрограмма 2.3. Система организации воспитания обучающихся</b>					

1.	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуется программы просвещения родителей по основам педагогики и детской психологии, процент	27	36	45	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
2.	Количество родителей (законных представителей) – участников программ просвещения родителей по основам педагогики и детской психологии, человек	75	80	90	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
3.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях согласно плану муниципальных массовых мероприятий с обучающимися, человек	1048	1100	1152	ежегодно, данные муниципального казенного учреждения «Информационно-аналитический центр»
4.	Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды, единиц	12	13	14	ежегодно, данные муниципального казенного учреждения «Информационно-аналитический центр»
5.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций Приморского района – участников волонтерских отрядов, процент	6,7	7,1	7,5	ежегодно, данные муниципального казенного учреждения «Информационно-аналитический центр»
6.	Количество детских общественных объединений на базе общеобразовательных организаций Приморского района, процент	14	15	16	ежегодно, данные муниципального казенного учреждения «Информационно-аналитический центр»
7.	Доля обучающихся 1 – 11 классов образовательных организаций Приморского района, состоящих в детских общественных	9	9,4	9,8	ежегодно, данные муниципального казенного учреждения «Информационно-аналитический центр»

	объединениях и организациях, процент				
8.	Доля педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, процент	100	100	100	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
9.	Доля педагогических работников, получивших поощрение из числа педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, процент	24,4	75	100	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
10.	Доля педагогических работников, которые принимали участие в конкурсах по классному руководству и по организации воспитания, процент	36,9	37	37	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район», данные муниципального казенного учреждения «Информационно-аналитический центр»
11.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций организованными формами отдыха и оздоровления, процент	39,5	40	41	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
12.	Количество педагогических работников, обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по приоритетным	64	70	80	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»

	направлениям воспитания, человек				
13.	Количество родителей (законных представителей), включенных в деятельность общественных объединений родителей (совет, комитет, общественная организация), человек	278	290	300	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
14.	Количество общеобразовательных организаций, в которых создан школьный пресс-центр, единиц	4	4	5	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
15.	Количество общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, единиц	10	11	11	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
16.	Количество общеобразовательных организаций, в которых создан школьный музей, единиц	13	13	13	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
17.	Количество общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, единиц	2	4	11	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
18.	Количество обучающихся 1 – 11 классов, занимающихся в школьном пресс-центре, человек	63	63	70	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский

					муниципальный район»
19.	Количество обучающихся 1 – 11 классов, занимающихся в школьном спортивном клубе, человек	843	855	855	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
20.	Количество обучающихся 1 – 11 классов, занимающихся в школьном музее, человек	36	36	36	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
21.	Количество обучающихся 1 – 11 классов, занимающихся в школьном театре, человек	16	32	88	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
22.	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия, человек	15	12	10	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
23.	Количество обучающихся образовательных организаций, находящихся на персонифицированном профилактическом учете, человек	57	50	47	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
24.	Доля общеобразовательных организаций, которые имеют модуль по организации профилактической работы в рабочей программе воспитания,	100	100	100	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»

	процент				
25.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы и методики законопослушного поведения, процент	100	100	100	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
26.	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами законопослушного поведения, человек	2542	2552	2552	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
27.	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций, процент	100	100	100	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
28.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, процент	97	97	97	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»

29.	Доля общеобразовательных организаций, в которых организована работа по раннему выявлению обучающихся, склонных к деструктивному поведению, в общем числе указанных организаций	100	100	100	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
30.	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/ употреблением алкоголя/ психоактивных веществ, единиц	15	13	11	ежегодно, данные муниципального казенного учреждения «Информационно-аналитический центр»
31.	Количество случаев деструктивного проявления в образовательной организации/обучающимися образовательной организации, получивших резонанс в СМИ, единиц	0	0	0	ежегодно, данные муниципального казенного учреждения «Информационно-аналитический центр»
32.	Количество случаев буллинга обучающихся в образовательной организации, единиц	0	0	0	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
33.	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся организации в социальных сетях, единиц	0	0	0	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
34.	Количество общеобразовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм, единиц	6	6	7	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»

35.	Количество общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, единиц	10	11	11	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
36.	Количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, единиц	1	1	1	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
37.	Количество действующих некоммерческих объединений, реализующих проекты в области воспитания и просвещения, единиц	1	1	1	ежегодно, данные общеобразовательных организаций муниципального образования «Приморский муниципальный район»
<b>Подпрограмма 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования</b>					
1.	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, процент	100	100	100	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
2.	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, процент	100	100	100	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»



3.	Доля ДОО, в которых краткая презентация образовательной программы дошкольного образования доступна для ознакомления родителям (законным представителям) в разных формах (на официальном сайте организации/ в помещении организации / в раздевалных комнатах / групповых помещениях, процент	60	80	100	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
4.	Доля ДОО, в которых отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов по качеству образовательных программ дошкольного образования за последние три года, процент	5	10	15	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
5.	Доля ДОО, в которых разработана и реализуется рабочая программа воспитания, соответствующая требованиям Примерной рабочей программы воспитания, процент	100	100	100	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
6.	Доля ДОО, в которых отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов по качеству программы воспитания за последние три года, процент	5	10	15	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
7.	Доля ДОО, полностью укомплектованных педагогическими кадрами, процент	90	95	100	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский

					муниципальный район»
8.	Доля ДОО, в которых 100 процентов педагогических работников имеют образование по направлению деятельности, процент	95	97	100	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
9.	Доля педагогических работников ДОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года, процент	98	98	98	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
10.	Доля педагогических работников ДОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ от общего количества педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, процент	70	80	90	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
11.	Доля руководителей ДОО, имеющих высшее профессиональное образование и/или дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, процент	90	90	90	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»

12.	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, процент	60	70	75	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
13.	Доля ДОО, имеющих педагогических работников, осуществляющих сопровождение процесса обучения и воспитания (социальный педагог, учитель-дефектолог, логопед, педагог-психолог, тьютор, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, инструктор по физической культуре и другие специалисты), процент	40	50	60	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
14.	Доля дошкольных образовательных организаций, у которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	19	23	28	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
15.	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, процент	70	80	90	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
16.	Доля ДОО, в образовательных программах, которых представлены формы участия семьи в образовательной деятельности,	50	60	70	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский

	процент				муниципальный район»
17.	Доля ДОО, в которых разработаны и переданы в семьи адресные рекомендации по вопросам развития ребенка в семье, процент	40	50	60	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
18.	Доля ДОО, в которых разработаны нормативно-правовые акты, регламентирующие сопровождение семей, процент	38	47	60	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
19.	Доля ДОО, оказывающих консультационные услуги родителям (законным представителям) по вопросам ранней помощи детям, процент	28	40	60	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
20.	Доля ДОО, которые представили опыт взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе обучающихся с ОВЗ, на региональном уровне, процент	19	28	38	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
21.	Доля ДОО, в которых удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг не ниже 85 процентов	30	50	66	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
22.	Количество воспитанников ДОО, на одного педагогического работника, процент	8,5	8,5	8,5	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»

23.	Доля ДОО, имеющих инфраструктуру для сохранения и укрепления здоровья обучающихся (медицинский кабинет, спортивный зал, территория для прогулок на свежем воздухе и др.), процент	80	90	100	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
24.	Доля ДОО, в которых отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов по качеству инфраструктуры для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за последние три года, процент	10	15	20	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
25.	Доля ДОО, которые нуждаются в капитальном ремонте, процент	14	9,5	5	
26.	Доля ДОО, в которых проведен капитальный ремонт зданий, групповых помещений, прогулочных участков и др., из числа нуждающихся в капитальном ремонте (по итогам за последние три года), процент	9,5	5	5	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
27.	Доля ДОО, в которых отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов по качеству услуг по присмотру и уходу за последние три года, процент				ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
28.	Доля ДОО, в которых разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. , процент	20	40	60	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»

29.	Доля ДОО, в которых разработана, утверждена и реализуется программа развития, процент	80	90	100	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
30.	Доля ДОО, в которых родители (законные представители) обучающихся участвуют в управлении образовательной организацией, процент	25	55	75	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
31.	Доля ДОО, имеющих положительную динамику результатов мониторинга по основным региональным показателям мониторинга качества дошкольного образования, процент	10	15	20	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
32.	Доля ДОО, в которых отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов за последние три года (от общего количества организаций, в которых осуществлялся надзор за последние три года), процент	5	10	15	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
33.	Доля ДОО, имеющих по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности балл не ниже 85 (от общего количества организаций, в которых проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности), процент	35	45	60	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»

34.	Доля ДОО, в которых имеется система выявления профессиональных дефицитов педагогических работников, процент	30	40	60	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
35.	Доля ДОО, в которых 100 процентов педагогических работников прошли профессиональную диагностику, процент	5	10	15	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
36.	Доля ДОО, в которых повышение квалификации педагогических работников планируется с учетом выявленных профессиональных дефицитов, процент	10	20	50	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
37.	Доля ДОО, в которых формируется резерв управленческих и педагогических кадров, процент	5	10	15	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»
38.	Доля ДОО, которые представляют опыт обучения и воспитания, в том числе обучающихся с ОВЗ, на региональном уровне, процент	10	20	30	ежегодно, мониторинг управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район»