

Анализ эффективности принятых мер по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей

Между Министерством образования АО и Управлением образования администрации Приморского района заключено соглашение о реализации на территории района проекта «Успех каждого ребенка». В рамках соглашения предусмотрено достижение ряда показателей, в т. ч. целевого показателя «Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием».

Для достижения показателей реализуются мероприятия, направленные на всех участников образовательных отношений:

1) Функционирует Муниципальный опорный центр дополнительного образования

18 марта 2020 года приказом управления образования администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район» № 65/01-06 на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приморская средняя школа» создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. Целью деятельности МОЦ является создание условий для функционирования на территории муниципального образования эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных, и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

На Муниципальный опорный центр возлагаются следующие задачи:

- организация взаимодействия с региональным модельным центром Архангельской области, а также образовательными организациями муниципального образования «Приморский район», реализующими программы дополнительного образования;

- оказание организационной, методической, консультационной поддержки участникам системы дополнительного образования;

- выявление, распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, в том числе сетевых дополнительных общеобразовательных программ и программ с использованием дистанционных технологий;

- использование в процессе развития системы дополнительного образования детей современные организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления и т.д.

Общую координацию и контроль деятельности муниципального опорного центра осуществляет управление образования администрации муниципального образования «Приморский район».

2) Ведётся учёт детей в системе дополнительного образования

Обеспечение работы в региональном Навигаторе дополнительного образования детей – функционирование и наполнение муниципального сегмента (размещение программ дополнительного образования; зачисление, отчисление, перевод обучающихся на программы ДО; размещение информации о мероприятиях, проводимых в ОУ; журнал посещаемости; подтверждение данных пользователей сайта (родителей, детей) и т.д.).

По состоянию на май – июнь 2022 года общее количество пользователей муниципального сегмента Навигатора составляет 3445 человек, в т. ч. 243 педагога дополнительного образования.

Информационная система позволяет исключить повторный учёт детей в системе дополнительного образования и в оперативном режиме получать данные по показателю «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДО», который рассчитывается в рамках оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов РФ,

национальных целей развития РФ на период до 2030 года, а также в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

3) Обеспечивается рост профессионального мастерства педагогов дополнительного образования

Более 40 педагогов прошли обучение на базе Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» г. Москва и Архангельского областного института открытого образования для совершенствования уровня профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования в формате непрерывного образования (курсы повышения квалификации; приняли участие в методических семинарах, конференциях (районная научно-методическая конференция по единой методической теме: «Повышение качества образования через использование современных технологий и средств обучения в образовательном и воспитательном процессах»), мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства (диплом 3 степени II заочного фестиваля-конкурса программно-методических материалов «Эффективные практики дополнительного образования», программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Совенок», коллектив МБОУ «Катунинская СШ») различных уровней (от школьного до всероссийского);

4) Функционирует модель персонифицированного финансирования

С сентября 2021 года на территории района внедрена модель персонифицированного финансирования и учёта детей, посещающих организации, реализующие программы дополнительного образования, которое предполагает создание механизма финансового обеспечения выбираемых потребителем услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Персонифицированное финансирование направлено на достижение следующих целей:

развитие конкуренции между поставщиками услуг;

развитие вариативности дополнительных общеобразовательных программ, повышения их качества;

обеспечение прозрачности расходования бюджетных средств и снижение коррупционных рисков;

повышение реального охвата детей дополнительным образованием.

Система персонифицированного финансирования реализуется на базе МБОУ ДО «Приморская ДЮСШ» и 4 структурных подразделений – центров дополнительного образования – МБОУ «Заостровская СШ», МБОУ «Катунинская СШ», МБОУ «Бобровская СШ», МБОУ «Уемская СШ».

Структурные подразделения - Центры дополнительного образования

п/п	СП – центр дополнительного образования	Состав
	МБОУ «Заостровская СШ»	МБОУ «Приморская СШ»
	МБОУ «Катунинская СШ»	МБОУ «Васьковская СШ», МБОУ «Соловецкая СШ»
	МБОУ «Уемская СШ»	МБОУ «Талажская СШ», МБОУ «Летне-Золотицкая ОШ», МБОУ «Патракеевская ОШ»
	МБОУ «Бобровская СШ»	МБОУ «Ластольская СШ»

В 2021-2022 учебном году по 5 направленностям (физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной и художественной) было реализовано 27 программ дополнительного образования. Общее количество заключенных и исполненных договоров (за I полугодие 2022 года) – 612. Наибольшей популярностью (в рамках модели ПФ) среди обучающихся пользуются программы технической и физкультурно-спортивной направленности. В период с мая по июнь 2022 года к участию в

независимой оценке качества (НОК) представлено 18 программ дополнительного образования, которые начнут действовать с сентября 2022 года.

5) Созданы «Новые места»

В августе - сентябре 2021 года от Министерства образования Архангельской области были получены средства обучения и воспитания для реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках создания новых мест дополнительного образования (естественно-научная направленность - цифровая лаборатория по экологии, микроскопы биологические, модели анатомические, интерактивное пособие «Человек. Строение тела человека»; физкультурно-спортивная – комплекты для игры в футбол, лыжные комплекты; техническая направленность – видеокамеры, МФУ, наборы для конструирования, графический планшет, программное обеспечение; туристско-краеведческая направленность – палатки, спальные мешки, навигационное устройство, костровое оборудование и др.). Обучение на программах по новым местам прошли более 500 обучающихся по всем направленностям дополнительного образования.

В 2024-2025 г.г. дополнительно запланировано создание 1620 новых мест.

6) Разработаны и внедрены адаптированные программы дополнительного образования.

С целью выравнивания доступности предоставления дополнительного образования создаются условия для формирования универсальной безбарьерной среды, в т.ч. для детей с особыми образовательными потребностями – разработаны и внедрены адаптированные программы дополнительного образования («Инфознайка», «Ритмика» - МБОУ «Уемская СШ», «Звуковая мозаика» МБОУ «Ластольская СШ», «Веселый мяч» МБОУ «Приморская СШ» и т.д.) и программы, которые реализуются в дистанционном формате («Сделай свой выбор», «Эмеритура») педагогами МБОУ «Уемская СШ» для обучающихся МБОУ «Бобровская СШ».

7) Организовано сетевое взаимодействие

Для повышения качества образования, эффективности реализации программ дополнительного образования заключены договоры о сетевом взаимодействии между ДНК им. М.В.Ломоносова и 6 образовательными учреждениями Приморского района (МБОУ «Приморская СШ», МБОУ «Уемская СШ», МБОУ «Заостровская СШ», МБОУ «Катунинская СШ», МБОУ «Талажская СШ», МБОУ «Бобровская СШ»). Обучающиеся прошли обучение по 4 программам дополнительного образования: «Промышленный дизайн», «Основы 3D моделирования и печати», «Практикум по механике, электромагнетизму и оптике», «Программирование на языке Python». Обучение прошли 135 человек, учащиеся 6,7, 9, 10 и 11 классов. На 2022-2023 учебный г.г. заключены договоры о сетевом взаимодействии с 3 ОУ района (МБОУ «Бобровская СШ», МБОУ «Заостровская СШ», МБОУ «Приморская СШ»).

8) Систематически проводится информирование участников образовательных отношений

С целью ознакомления потребителей услуг дополнительного образования с порядком регистрации, выдачи и использования сертификатов учета и персонифицированного финансирования, с программами дополнительного образования, реализуемыми на территории муниципального образования, проводится информационная кампания, включающая в себя проведение родительских собраний в образовательных организациях и размещение информации (видео, пошаговые инструкции для регистрации в Навигаторе, получения сертификата дополнительного образования, записи на программы ДО) на сайте ОУ, в социальных сетях.

В результате проведенных мероприятий на 30 июня 2022 года охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием в муниципальном образовании значительно вырос, составляет 71,4 % (2947 чел.) от данных Росстата (4126 чел.) и 95% от фактической численности детей в возрасте 5-18 лет (3110 чел.).

Результаты мониторинга позволили выявить следующую положительную тенденцию: увеличился охват детей дополнительным образованием на 36,9%, в 2020 году, согласно системе «Навигатор», охват составлял 34,5%. Повышению охвата способствовало увеличение штатных единиц педагогов дополнительного образования: 2020 год — 18,16, 2021 год — 26,84 (+8,68), открытие новых ученико-мест.

Определены проблемы, требующие внимания:

- отсутствуют естественно-научные объединения в МБОУ «Бобровская СШ», МБОУ «Катунинская СШ», МБОУ «Заостровская СШ», МБОУ «Летне-Золотицкая ОШ», МБОУ «Соловецкая СШ»;

- отсутствуют туристско-краеведческие объединения в МБОУ «Бобровская СШ», МБОУ «Катунинская СШ», МБОУ «Заостровская СШ», МБОУ «Соловецкая СШ», МБОУ «Летне-Золотицкая ОШ» филиал «Пертоминская ОШ» МБОУ «Приморская СШ», филиал «Лопшеньгская ОШ» МБОУ «Приморская СШ», филиал «Верхне-Золотицкая ОШ» МБОУ «Талажская СШ»;

- отсутствуют технические объединения в МБОУ «Летне-Золотицкая ОШ».

Выводы:

Необходимо проводить следующую работу:

- продолжать наращивание показателя по охвату обучающихся программами ДО;
- выполнять разработку и реализацию программ естественно-научной, технической, туристско-краеведческой направленности с учётом изучения потребности обучающихся, а также краткосрочных программ;
- организовать деятельность школьных театров, музеев.

Заместитель начальника
управления образования



В.А. Алексеева

05.08.2022 год

Орлова Наталья Георгиевна,
Абакумова Оксана Николаевна,
8(8182)64-21-76.