



**ГЛАВА
ПРИМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 25 сентября 2024 г.

№14пг

г. Архангельск

**О премиях главы Приморского муниципального округа
Архангельской области лучшим педагогическим работникам
муниципальных бюджетных образовательных учреждений
Приморского муниципального округа Архангельской области**

В соответствии с абзацем вторым пункта 5 статьи 86 Бюджетного кодекса Российской Федерации, статьей 5 областного закона от 2 мая 2023 года № 706-43-ОЗ «О преобразовании сельских поселений Приморского муниципального района Архангельской области путем их объединения и наделения вновь образованного муниципального образования статусом Приморского муниципального округа Архангельской области», муниципальной программой Приморского муниципального округа Архангельской области «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район» от 30 октября 2019 года №2319 **п о с т а н о в л я ю** :

1. Учредить с 2024 года пять ежегодных премий главы Приморского муниципального округа Архангельской области лучшим педагогическим работникам муниципальных бюджетных образовательных учреждений Приморского муниципального округа Архангельской области.

2. Утвердить прилагаемое Положение о премиях главы Приморского муниципального округа Архангельской области лучшим педагогическим работникам муниципальных бюджетных образовательных учреждений Приморского муниципального округа Архангельской области.

3. Признать утратившим силу постановление администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район» от 3 августа 2011 года № 304 «Об утверждении Положения «О поощрении лучших педагогов премиями Главы муниципального образования «Приморский муниципальный район».

4. Настоящее постановление подлежит официальному обнародованию и вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава муниципального образования

В.А. Рудкина

УТВЕРЖДЕНО
постановлением главы
Приморского муниципального округа
Архангельской области
от 25 сентября 2024 г. №14пг

ПОЛОЖЕНИЕ
о премиях главы Приморского муниципального округа
Архангельской области лучшим педагогическим работникам
муниципальных бюджетных образовательных учреждений
Приморского муниципального округа Архангельской области

I. Общие положения

1. Настоящее Положение, разработанное в соответствии с абзацем вторым пункта 5 статьи 86 Бюджетного кодекса Российской Федерации, муниципальной программой Приморского муниципального округа Архангельской области «Развитие образования», утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Приморский муниципальный район» от 30 октября 2019 года №2319, определяет порядок проведения конкурсного отбора на присуждение премий главы Приморского муниципального округа Архангельской области лучшим педагогическим работникам муниципальных бюджетных образовательных учреждений Приморского муниципального округа Архангельской области, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы (далее соответственно – конкурс, премии, педагогический работник, образовательная организация, участник конкурса).

Лицо, удостоенное премии, может выдвигаться на соискание премии повторно не ранее чем через три года. Кандидат, не удостоенный премии в текущем году, может выдвигаться на соискание премии в следующем году.

Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в конкурсе не имеют.

2. Для участия в конкурсе педагогические работники должны соответствовать следующим требованиям:

1) отсутствие дисциплинарных взысканий в течение одного года до дня выдвижения на соискание премии;

2) период работы на педагогических должностях в сфере образования в образовательных организациях Приморского муниципального округа Архангельской области составляет не менее 5 лет на день выдвижения на соискание премии;

3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) лучший педагогический работник образовательных организаций, реализующий образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) лучший педагогический работник образовательных организаций, реализующий основные образовательные программы дошкольного образования;

3) лучший педагогический работник дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы.

4. Организатором конкурса является управление образования администрации Приморского муниципального округа Архангельской области (далее – управление образования).

5. Лауреатам конкурса присуждается премия в размере 20 000 рублей каждая.

6. Правом выдвижения участников конкурса обладают образовательные организации (далее – заявители).

II. Порядок проведения конкурса

7. Конкурс проводится ежегодно в 3 этапа:

1) первый этап – с 1 августа по 25 сентября – подача заявителями документов на участника конкурса, указанных в пункте 8 настоящего Положения в управление образования;

2) второй этап – с 26 сентября по 3 октября – проверка управлением образования полноты представленных конкурсных документов и принятие решения о допуске участника конкурса к участию в конкурсе, осуществление экспертизы конкурсных документов;

3) третий этап – не позднее 5 октября – подведение итогов конкурса.

Если последний день срока этапа выпадает на нерабочий праздничный день и (или) выходной день, то днем окончания срока считается предшествующий ему рабочий день. Если первый день срока этапа выпадает на нерабочий праздничный и (или) выходной день, то днем начала срока считается следующий за ним рабочий день.

8. Для выдвижения участника на конкурс заявители представляют в управление образования следующие документы (далее – конкурсная заявка):

1) представление заявителя на участие в конкурсе на присуждение премии главы Приморского муниципального округа Архангельской области по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Положению;

2) аналитическую справку, содержащую информацию о профессиональных достижениях педагогического работника, сведения о педагогическом работнике по форме согласно Приложению № 2 к настоящему Положению. Объем справки, содержащей информацию о профессиональных достижениях педагогического работника, не должен превышать 20 страниц. Шрифт текста – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт;

3) справку о трудовой деятельности участника конкурса в образовательных организациях Приморского муниципального округа Архангельской области по форме согласно Приложению № 3 к настоящему Положению;

4) справку об отсутствии у участника конкурса дисциплинарных взысканий в течение одного года до дня выдвижения по форме согласно Приложению № 4 к настоящему Положению;

5) согласие участника конкурса на обработку персональных данных по форме согласно Приложению № 5 к настоящему Положению.

Представленные в управление образования конкурсные заявки не рецензируются и не возвращаются.

9. Управление образования при проведении конкурса последовательно осуществляет следующие действия:

1) готовит извещение о проведении конкурса (далее - извещение) и размещает его на официальном сайте Приморского муниципального округа Архангельской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - официальный сайт);

2) осуществляет прием и регистрацию конкурсных заявок;

3) проверяет конкурсные заявки на соответствие требованиям, установленным пунктом 8 настоящего Положения;

4) направляет конкурсные заявки для их оценки на заседание конкурсной комиссии;

5) осуществляет организационно-техническое обеспечение деятельности конкурсной комиссии;

6) обеспечивает хранение протоколов заседаний и других материалов конкурсной комиссии;

7) на основании протокола конкурсной комиссии осуществляет подготовку проекта распоряжения главы муниципального образования о лауреатах конкурса.

10. Управление образования в течение двух рабочих дней со дня поступления конкурсной заявки осуществляет проверку полноты представленных конкурсных документов, по результатам которых оформляет заключение по результатам технической экспертизы конкурсной заявки по форме согласно Приложению № 6 к настоящему Положению и принимает одно из следующих решений:

1) о направлении конкурсной заявки для их оценки в конкурсную комиссию;

2) об отклонении конкурсной заявки.

11. Основаниями для принятия решения, предусмотренного подпунктом 2 пункта 10 настоящего Положения, являются следующие обстоятельства:

1) несоответствие педагогического работника требованиям, установленным пунктом 2 настоящего Положения

2) представление конкурсной заявки с нарушением сроков, указанных в подпункте 1 пункта 7 настоящего Положения;

3) представление недостоверных сведений;

4) оформление конкурсной заявки не соответствует требованиям, установленным подпунктом 2 пункта 8 настоящего Положения;

5) отсутствие одного или нескольких документов, указанных в пункте 8 настоящего Положения;

6) повторное выдвижение участника конкурса, в отношении которого в течение трех предшествующих учебных лет принято решение о присуждении премии.

При наличии оснований, предусмотренных подпунктами 1 - 6 настоящего пункта, конкурсная заявка для оценки на заседание конкурсной комиссии не направляется.

12. В случае принятия решения, указанного в подпункте 2 пункта 10 настоящего Положения, управление образования направляет его заявителю в течение пяти рабочих дней со дня принятия указанного решения.

Решения управления образования, указанные в пункте 10 настоящего Положения, могут быть обжалованы в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

13. В случае отсутствия оснований, указанных в пункте 11 настоящего Положения, управление образования принимает решение, указанное в подпункте 1 пункта 10 настоящего Положения, и не позднее трех рабочих дней со дня принятия указанного решения направляет конкурсную заявку для оценки на заседание конкурсной комиссии.

III. Определение лауреатов конкурса

14. Для определения лауреатов конкурса и подведения его итогов формируется конкурсная комиссия, состав которой утверждается распоряжением главы муниципального образования.

15. Состав конкурсной комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов, который влияет или может повлиять на осуществление полномочий конкурсной комиссией.

Для целей настоящего Положения под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) члена конкурсной комиссии влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное осуществление им полномочий члена конкурсной комиссии.

Под личной заинтересованностью члена конкурсной комиссии понимается возможность получения им доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ), и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми член конкурсной комиссии и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями.

В случае возникновения у члена конкурсной комиссии личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, либо при возникновении ситуации оказания воздействия (давления) на члена конкурсной комиссии, связанного с осуществлением им своих полномочий, член конкурсной комиссии обязан в кратчайшие сроки проинформировать об этом в письменной форме председателя конкурсной комиссии.

Председатель конкурсной комиссии, которому стало известно о возникновении у члена конкурсной комиссии личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, обязан принять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, вплоть до исключения члена конкурсной комиссии, являющегося стороной конфликта интересов, из состава конкурсной комиссии.

16. Конкурсная комиссия осуществляет:

1) экспертизу конкурсных заявок;

2) подготовку протокола и направление его главе муниципального образования для определения победителей по 3 октября.

17. Конкурсная комиссия осуществляет содержательную экспертизу конкурсных заявок в соответствии с критериями и показателями по каждой

номинации конкурса (Приложение № 7 к настоящему Положению), по результатам которой готовит заключение по содержательной экспертизе документов по форме согласно Приложению № 8 к настоящему Положению).

Хранение экспертных заключений осуществляется управлением образования в течение трех лет.

18. Заполненные членами конкурсной комиссии заключения по содержательной экспертизе документов передаются секретарю конкурсной комиссии для составления итогового рейтинга конкурсных заявок.

19. При одинаковом месте в итоговом рейтинге по результатам работы конкурсной комиссии к присуждению премии рекомендуется участник конкурса, обладающий большим стажем трудовой педагогической деятельности в сфере образования. В случае равенства педагогического стажа преимущество имеет участник конкурса, регистрация конкурсной заявки на которого имеет более ранний срок.

20. На основании итогового рейтинга конкурсная комиссия принимает решение рекомендовать главе муниципального образования присудить премию педагогическому работнику, который имеет наибольший итоговый рейтинг по каждой из номинаций.

Предоставление премий осуществляется согласно очередности, указанной в итоговом рейтинге

21. Решения конкурсной комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем конкурсной комиссии.

Члены конкурсной комиссии, не согласные с итогами заседания конкурсной комиссии, вправе приложить к протоколу в письменном виде особое мнение, о чем в протоколе делается соответствующая запись.

Заседание конкурсной комиссии является правомочным, если на нем присутствует не менее половины от установленного числа членов конкурсной комиссии.

22. На основании протокола заседания конкурсной комиссии, указанного в пункте 21 настоящего Положения, управление образования в течение двух рабочих дней со дня получения протокола заседания конкурсной комиссии готовит проект распоряжения главы муниципального образования о присуждении премий лауреатам конкурса.

IV. Награждение лауреатов конкурса

23. Лауреатам премии вручается Почетная грамота администрации Приморского муниципального округа и осуществляется единовременная выплата в размере 20 000 рублей.

24. Премия перечисляется управлением образования на банковский лицевой счет лауреата конкурса в соответствии с распоряжением главы муниципального образования в течение 10 рабочих дней со дня представления им в управление образования заявления с указанием реквизитов банковского счета, на который будет перечислена премия.

25. Информация о присуждении премий размещается в средствах массовой информации Приморского округа, а также на официальном сайте.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о премиях главы
Приморского муниципального округа
Архангельской области лучшим
педагогическим работникам
муниципальных бюджетных
образовательных учреждений
Приморского муниципального округа
Архангельской области

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС НА ПОощРЕНИЕ ПРЕМИЯМИ ГЛАВЫ
ПРИМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Регистрационный номер №: _____

Дата регистрации заявки: _____

(заполняется организатором)

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ГЛАВЫ ПРИМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Сведения о Претенденте

Ф.И.О. _____

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом): _____

Почтовый адрес общеобразовательной организации: _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____ http _____

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (коллегиального органа управления ОО) _____

Ф.И.О. _____ руководителя Заявителя, _____ должность: _____

Фактический адрес Заявителя (местонахождение)

Контактный телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____ http _____

Подпись руководителя Заявителя: _____ / _____ /

Протокол № ____ от _____

Дата подачи заявки: _____

м.п.

Согласовано:

Руководитель образовательной организации _____ (ФИО полностью)

Претендент на премию: _____ (ФИО полностью)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о премиях главы
Приморского муниципального округа
Архангельской области лучшим
педагогическим работникам
муниципальных бюджетных
образовательных учреждений
Приморского муниципального округа
Архангельской области

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА, СОДЕРЖАЩАЯ ИНФОРМАЦИЮ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА
СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ РАБОТНИКЕ**

(Комментарии и пояснения выделены в тексте курсивом, в заполненном варианте справки не указываются. Объём справки не более 20 страниц А-4. Допускается изменение формы таблиц)

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения _____
3. Адрес постоянного места проживания педагога (с указанием индекса), контактный телефон, e-mail _____
4. Место работы *(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)*, должность _____
5. Почтовый адрес образовательной организации, контактный телефон, факс, e-mail: _____
6. Должность _____
7. Образование *(наименование образовательной организации, год окончания)* _____
8. Стаж педагогической работы на территории Приморского муниципального округа _____

**ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

(Примерная структура)

1. Наличие признанной профессиональным сообществом образовательной программы, методической или дидактической разработки

1.1. Краткое описание образовательной программы, собственной методической или дидактической разработки педагога ДОО *(название, цель, актуальность, описание методических инструментов)*

В данном разделе может быть представлена пояснительная записка, аннотация к методической или дидактической разработке, дидактическому пособию и т.д.

Перечисляются отличительные особенности программы, методической или дидактической разработки, её инновационные признаки и практическая значимость по

материалам рецензий, экспертных заключений, отзывов коллег.

1.2. Представление педагогом содержания методической разработки на различных уровнях (образовательной организации, муниципальном, региональном, федеральном)

12.1. Деятельность по представлению содержания образовательной программы, методической или дидактической разработки

Таблица 1.

Уровень	Форма и тематика мероприятия по представлению методической разработки профессиональному сообществу		
	2021 / 22 уч. г.	2022 / 23 уч. г.	2023 / 24 уч. г.
Образовательной организации			
Муниципальный			
Региональный			
Федеральный			

1.2.1 Название публикаций, отражающих описание образовательной программы, методической или дидактической разработки (в целом или частично)

Таблица 2.

Название публикации	Выходные данные

1.3. Наличие рецензии, положительных отзывов коллег по итогам презентации образовательной программы, методической или дидактической разработки в профессиональном сообществе

1.4. Комментарии по показателям с общим выводом по критерию

По данному направлению деятельности педагога ДОО будут оцениваться следующие показатели:

наличие образовательной программы, собственной методической или дидактической разработки педагога ДОО (цель, актуальность, описание методических инструментов);

представление содержания образовательной программы, методической или дидактической разработки на различных уровнях (образовательной организации, муниципальном, региональном, федеральном уровнях);

наличие рецензии, положительных отзывов коллег по итогам презентации образовательной программы, методической или дидактической разработки в профессиональном сообществе.

2. Позитивные результаты деятельности педагога

2.1.1 Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Предоставляется информация о том, как реализуются принципы ФГОС ДО в работе с детьми, что изменилось после их внедрения в формах организации работы, в развивающей предметно-пространственной среде и новых подходах к работе с детьми.

2.1.2. Создание и организация работы по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастом детей

Предоставляется краткое описание результатов деятельности педагога дошкольной образовательной организации по созданию и обновлению РППС.

2.2. Результативность взаимодействия с семьями воспитанников

Кратко описываются задачи, содержание, формы, методы, результаты работы с семьями.

2.3.1 Результативность взаимодействия со специалистами дошкольной образовательной организации

Кратко описываются содержание, формы и результаты взаимодействия со специалистами ДООУ (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.)

2.3.2 Осуществление социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др. (за последние три года)

Предоставляется информация о направленности работы педагога дошкольной образовательной организации на организацию взаимодействия с социальными партнерами детского сада. Указываются задачи, содержание (кратко), формы, условия и результаты взаимодействия.

2.4. Комментарии по показателям с общим выводом по критерию

По данному направлению деятельности педагога ДОО будут оцениваться следующие показатели:

организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

деятельность педагога по обновлению развивающей предметно-пространственной среды;

результативность взаимодействия с семьями воспитанников;

результативность взаимодействия со специалистами дошкольной образовательной организации и осуществление социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др.

3. Позитивные результаты развития детей в различных видах деятельности

3.1. Позитивная динамика уровня развития детей (в зависимости от реализуемого направления развития и образования детей)

Предоставляется описание результатов работы с детьми по направлениям: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное (в соответствии с реализуемыми программами и приоритетными направлениями деятельности ДОО), перечень используемых диагностических методик и краткое описание результатов диагностики за последние три учебных года по указанным направлениям.

3.2. Позитивная динамика уровня освоения детьми различных навыков деятельности

Предоставляется перечень используемых диагностических методик и краткое описание результатов развития видов деятельности детей (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно - исследовательская, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и др.) за последние три учебных года.

Предоставляется краткое описание результатов диагностики готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в начальной школе в логике используемых диагностических методик.

3.3 Участие и достижения детей в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях (за последние 3 года)

Таблица 3.

Учебный год	Уровень и название мероприятия, достижения детей			
	Образовательная организация	Муниципальный	Региональный	Федеральный
2021 / 22				
2022 / 23				
2023 / 24				

3.4. Комментарии по показателям с общим выводом по критерию

По данному направлению деятельности педагога ДОО будут оцениваться следующие показатели:

позитивная динамика уровня развития детей (в зависимости от реализуемого направления развития и образования детей);

позитивная динамика уровня освоения детьми различных навыков деятельности;

участие и достижения детей в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях за последние 4 года.

4. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

4.1. Опыт использования различных современных технологий и методик в образовательной работе с дошкольниками

Таблица 4.

Учебный год	Возрастная группа	Используемая технология, её результативность
2021 / 22		
2022 / 23		
2023 / 24		

Следует охарактеризовать результативность использования современных технологий и методик в работе с детьми (проектных, исследовательских, развивающих, ИКТ и др.).

4.2. Наличие признанной профессиональным сообществом авторской технологии, методики, её результативность

Указываются сведения об авторской технологии, методике (название, год создания, направленность, возраст детей и др.). Кратко характеризуются результаты реализации.

4.3. Участие педагога в реализации мероприятий инновационных площадок муниципального, регионального и федерального уровня (доклады, мастер-классы, вебинары, семинары, конференции, участие в разработке программ инновационной деятельности разного уровня)

Таблица 5.

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
	наименование мероприятия, форма участия	наименование мероприятия, форма участия	наименование мероприятия, форма участия
2021 / 22			
2022 / 23			
2023 / 24			

4.4. Комментарии по показателям с общим выводом по критерию

По данному направлению деятельности педагога ДОО будут оцениваться следующие показатели:

опыт использования различных современных образовательных технологий и методик в работе с дошкольниками;

наличие признанной профессиональным сообществом авторской технологии, методики, её результативность;

участие педагога в реализации мероприятий инновационных площадок муниципального, регионального и федерального уровня (доклады, мастер-классы, вебинары, семинары, конференции, участие в разработке программ инновационной деятельности разного уровня).

5. Непрерывность профессионального развития педагога ДОО

5.1. Перечень освоенных дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки), семинаров по профилю деятельности за предыдущие 3 учебных года

Указывается тема, сроки обучения, объем учебной программы и место обучения.

5.2. Участие в экспертной деятельности

Работа в экспертной группе по аттестации, в составе жюри, конкурсов, соревнований, смотров и др. на разных уровнях

5.3. Обобщение и распространение собственного положительного опыта работы на различных уровнях

Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях, публикации, наличие материалов в банке педагогической информации и т.д.

5.3.1. Деятельность по распространению собственного положительного опыта работы (за последние 3 учебных года)

Таблица 6.

Форма распространения опыта	Содержание (тема) опыта, название и год проведения мероприятия		
	Муниципальный	Региональный	Федеральный
Мастер-классы			
Семинары			
Конференции (доклад, выступление)			
Банки педагогической информации			
Сетевые сообщества			
Другие			

5.3.2. Название публикаций, отражающих описание собственного положительного опыта работы

Таблица 7.

Название публикации	Выходные данные

5.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства за последние три года (с указанием достижений)

Таблица 8.

Год	Уровень конкурса, его название		
	Муниципальный	Региональный	Федеральный

5.5. Комментарии по показателям с общим выводом по критерию

По данному направлению деятельности педагога будут оцениваться следующие показатели:

повышение квалификации на курсах, семинарах по профилю педагогической деятельности за предыдущие 3 учебных года;

участие в экспертной деятельности (экспертной группе по аттестации, в составе жюри конкурсов, соревнований, смотров и др.) на разных уровнях;

обобщение и распространение собственного положительного опыта работы на различных уровнях (выступления на научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях, публикации, наличие материалов в областном банке педагогической информации и т.д.);

достижения в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.

6. Наличие наград за профессиональные достижения

(благодарностей, почётных грамот на муниципальном, региональном и федеральном уровне)

Таблица 9.

Учебный год	Название награды, дата выдачи		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2021 / 22			
2022 / 23			
2023 / 24			

По данному направлению деятельности педагога дошкольной образовательной организации будет оцениваться следующий показатель: наличие наград.

Подпись Заявителя _____

Подпись Претендента на премию _____

Подпись руководителя ОО _____

м.п.

Источники для составления аналитической справки:

учебная документация;

списки участников олимпиад, конференций, конкурсов;

протоколы родительских собраний;

протоколы методических, педагогических и других советов;

результаты анкетирования родителей, педагогов и представителей общественности;

публикации в профессиональных изданиях и средствах массовой информации;

другие.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА, СОДЕРЖАЩАЯ ИНФОРМАЦИЮ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

(Комментарии и пояснения выделены в тексте курсивом, в заполненном варианте справки не указываются. Объём справки не более 20 страниц А-4. Допускается изменение формы таблицы)

СВЕДЕНИЯ О ПРЕТЕНДЕНТЕ

9. Фамилия, имя, отчество _____
10. Дата рождения _____
11. Адрес постоянного места проживания учителя (с указанием индекса), контактный телефон, e-mail

12. Место работы *(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)* _____
13. Почтовый адрес образовательной организации, контактный телефон, факс, e-mail:

14. Должность с указанием предмета _____
15. Образование *(наименование образовательной организации, год окончания)* _____
16. Квалификационная категория педагогического работника _____
17. Стаж педагогической работы на территории Приморского муниципального округа

ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

(Примерная структура)

1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

1.1. Краткое описание собственной методической разработки по преподаваемому предмету (название, цель, актуальность, описание методических инструментов)

В данном разделе может быть представлена аннотация к методической разработке серии уроков, методики преподавания отдельных тем, разделов предмета, новых форм, методов или средств обучения и т.д.

Перечисляются отличительные особенности методической разработки, её инновационные признаки и практическая значимость по материалам рецензий, экспертных заключений, отзывов коллег.

1.2. Представление педагогом содержания методической разработки на различных уровнях (образовательной организации, муниципальном, региональном, федеральном)

1.2.1. Деятельность по представлению содержания методической разработки

Таблица 1.

Уровень	Форма и тематика мероприятия по представлению методической разработки профессиональному сообществу		
	2021/22 уч. г.	2022 / 23 уч. г.	2023 / 24 уч. г.
Образовательной организации			
Муниципальный			
Региональный			
Федеральный			

1.2.2 Название публикаций, отражающих описание методической разработки (в целом или частично)

Таблица 2.

Название публикации	Выходные данные

1.3. Наличие рецензии, положительных отзывов коллег по итогам презентации методической разработки в профессиональном сообществе

1.4. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

По данному направлению деятельности педагога будут оцениваться следующие показатели:

наличие собственной методической разработки учителя по преподаваемому предмету (цель, актуальность, описание методических инструментов);

представление содержания методической разработки на различных уровнях (образовательной организации, муниципальном, региональном, федеральном уровнях);

наличие рецензии, положительных отзывов коллег по итогам презентации методической разработки в профессиональном сообществе.

2. Характеристика учебных достижений обучающихся

2.1. Данные по успеваемости и «качеству знаний» обучающихся по предмету

(за последние 3 учебных года или меньшее число лет, если курс по предмету рассчитан на меньший период)

Результаты внешней оценки качества обучения

Таблица 3.

Учебный год	Результаты ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ		Результаты ВПР (при наличии)	
	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество%
2021/22				
2022/23				
2023/24				

2.2. Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах различного уровня (с указанием ФИО обучающихся и занятого места)

Таблица 4.

Учебный год	Уровень олимпиады		
	Муниципальный	Региональный	Федеральный
2021/22			
2022/23			
2023/24			

2.3. Работа с одарёнными детьми и детьми «группы риска»

2.3.1 Деятельность учителя по выявлению и развитию одарённых детей

Система работы с одарёнными детьми: преемственность в организации работы, возрастающий уровень сложности заданий и видов деятельности в продвижении ребёнка по годам обучения; формы работы с одарёнными детьми, организация специальных курсов, разработка учебно-методических пособий, подготовка и проведение учебно-исследовательских конференций, руководство научным обществом учащихся, участие в работе «Школы одарённых детей», профильной смены и т.д.

2.3.2 Деятельность учителя по созданию условий для адресной работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением

Выявление детей, нуждающихся в специальной помощи; осуществление профилактической и реабилитационной деятельности, методы, приёмы и современные воспитательные технологии, которые направлены на оказание помощи и поддержки особым детям, взаимодействие с Управлением социальной защиты населения, службами психолого - педагогического сопровождения; контроль успеваемости и посещаемости, организация занятости обучающихся во внеурочное время, деятельность по реализации социально-педагогических программ и т.д.

2.4. Наличие положительных отзывов родителей обучающихся, представителей общественности о качестве достигнутых учебных результатов

Информация о результатах анкетирования и опросов родителей, выпускников, перечень публикаций в СМИ, публичных презентаций (в том числе на родительских собраниях, заседаниях методических объединений и коллегиальных органов управления) о результатах обучения, ходатайства методических объединений различного уровня, социальных партнёров, грамоты, благодарности от муниципальных, региональных, федеральных органов власти и др.

2.5 Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации

По данному направлению деятельности педагога будут оцениваться следующие показатели:

позитивная динамика обученности и «качества знаний» школьников;

позитивная динамика результатов обучающихся, участвующих в олимпиадах различного уровня;

работа с одарёнными детьми и детьми «группы риска»;

общественное признание высоких результатов учебных достижений: наличие положительных отзывов родителей обучающихся, представителей общественности о качестве достигнутых учебных результатов.

3. Характеристика внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт педагог

3.1 Ведение кружков, секций, факультативов (за последние 3 учебных года)

Таблица 5.

Учебный год	Название кружка, секции, факультатива	Объем программы (в часах)	Количество учащихся
2021/22			
2022/23			
2023/24			

3.2. Наличие обучающихся, участвовавших в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (с указанием названия мероприятия, ФИО обучающихся и занятых обучающимися мест)

Таблица 6.

Учебный год	Уровень мероприятия			
	Образовательной организации	Муниципальный	Региональный	Федеральный
2021/22				

2022/23				
2023/24				

3.3. Опыт руководства учебно-исследовательскими и проектными работами обучающихся (тематика учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся, представление их на различных уровнях)(за последние 3 учебных года)

3.4. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

По данному направлению деятельности педагога будут оцениваться следующие показатели:
разработка и реализация программ внеурочной деятельности по учебному предмету;

позитивная динамика результатов обучающихся, участвующих в мероприятиях, конкурсах различного уровня;

опыт руководства учебно-исследовательскими и проектными работами обучающихся.

4.Использование педагогом различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий

4.1.1 Опыт использования педагогом различных образовательных технологий (с указанием полученных результатов).

Таблица 7.

Наименование технологий	Обоснованность выбора данной технологии	Планируемые результаты	Достигнутые результаты

4.1.2 Тематика «открытых» мероприятий, проведенных с использованием различных образовательных технологий и методик

Таблица 8.

Учебный год	Форма мероприятия, тематика(урок, классный час и др.)	Возраст обучающихся	Используемая технология
2021/22			
2022/23			
2023/24			

4.2. Опыт эффективного использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации образовательного процесса

Участие в сетевых сообществах, создание собственных цифровых образовательных ресурсов; использование сервиса сети Интернет, использование мультимедийных учебно-методических комплексов, создание собственного сайта, создание дистанционных курсов и (или) системы для организации обучения детей и др.

4.3.Участие педагога в реализации мероприятий инновационных площадок муниципального, регионального и федерального уровня (доклады, мастер-классы, вебинары, семинары, конференции, участие в разработке программ инновационной деятельности разного уровня)

Таблица 9.

Учебный год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный, международный уровень
	наименование мероприятия,	наименование мероприятия,	наименование мероприятия,

	форма участия	форма участия	форма участия
2021 / 22			
2022 / 23			
2023 / 24			

4.4. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации

По данному направлению деятельности педагога будут оцениваться следующие показатели:

опыт использования различных образовательных технологий в образовательном процессе; использование дистанционных технологий или форм электронного обучения в педагогической (предметной, метапредметной) деятельности педагога;

участие педагога в реализации мероприятий инновационных площадок муниципального регионального и федерального уровня (доклады, мастер-классы, вебинары, семинары, конференции, участие в разработке программ инновационной деятельности разного уровня).

5. Непрерывность профессионального развития педагога

5.1. Перечень освоенных дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки), семинаров по профилю деятельности за предыдущие 3 учебных года

Указывается тема, сроки обучения, объем учебной программы и место обучения.

5.2. Участие в экспертной деятельности

Работа в составе предметной комиссии по оценке ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, экспертной группе по аттестации, в составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др. (на разных уровнях)

5.3. Обобщение и распространение собственного положительного опыта работы на различных уровнях

Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, публикации, наличие материалов в областном банке педагогической информации и т.д.

5.3.1. Деятельность по распространению собственного положительного опыта работы (за последние 3 учебных года)

Таблица 10.

Форма распространения опыта	Содержание (тема) опыта, название и год проведения мероприятия		
	Муниципальный	Региональный	Федеральный
Мастер-классы			
Семинары			
Конференции (доклад, выступление)			
Банки педагогической информации			
Сетевые сообщества			
Другие			

5.3.2. Название публикаций, отражающих описание собственного положительного опыта работы

Таблица 11.

Название публикации	Выходные данные

5.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства за последние три года (с указанием достижений)

Таблица 12.

Год	Уровень конкурса, его название

	Муниципальный	Региональный	Федеральный

5.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

По данному направлению деятельности педагога будут оцениваться следующие показатели:

повышение квалификации на курсах, семинарах по профилю педагогической деятельности за предыдущие 3 учебных года;

участие в экспертной деятельности (в предметной комиссии по оценке ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, экспертной группе по аттестации, в составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др.) на разных уровнях;

обобщение и распространение собственного положительного опыта работы на различных уровнях (выступления на научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях, публикации, наличие материалов в областном банке педагогической информации и т.д.);

достижения в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.

6. Наличие наград за профессиональные достижения (благодарностей, почётных грамот на муниципальном, региональном и федеральном уровне)

Таблица 13.

Учебный год	Название награды, дата выдачи		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень

По данному направлению деятельности педагога будет оцениваться следующий показатель: наличие наград.

Подпись Заявителя _____

Подпись Претендента на премию _____

Подпись руководителя ОО _____

м.п.

Источники для составления аналитической справки:

учебная документация;

результаты выполнения контрольных и проверочных работ обучающимися;

результаты сдачи обучающимися промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации ;

списки участников олимпиад, конференций, конкурсов;

протоколы родительских собраний;

протоколы методических, педагогических и других советов;

результаты анкетирования обучающихся, родителей, педагогов и представителей общественности;

публикации в профессиональных изданиях и средствах массовой информации;

другие.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА, СОДЕРЖАЩАЯ ИНФОРМАЦИЮ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

(Комментарии и пояснения выделены в тексте курсивом, в заполненном варианте справки не указываются. Объём справки не более 20 страниц А-4. Допускается изменение формы таблиц)

СВЕДЕНИЯ О ПРЕТЕНДЕНТЕ

18. Фамилия, имя, отчество _____
19. Дата рождения _____
20. Адрес постоянного места проживания учителя (с указанием индекса), контактный телефон, _____ e-mail _____
21. Место работы *(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)* _____
22. Почтовый адрес образовательной организации, контактный телефон, факс, e-mail: _____
23. Должность _____
24. Образование *(наименование образовательной организации, год окончания)* _____
25. Квалификационная категория педагогического работника _____
26. Стаж педагогической работы на территории Приморского муниципального округа _____

ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Примерная структура)

1. Положительная динамика основных показателей освоения дополнительных общеобразовательных программ за последние три года

1.1. Полнота реализации дополнительной(ых) общеобразовательной(ых) программы за последние три года

Таблица 1.

Учебный год	Наименование программ (ы)	Количество часов	Выполнение программ(ы) (%)
2021 / 22			
2022 / 23			
2023 / 24			

Предоставить краткое описание реализуемой (ых) дополнительной (ых) общеобразовательной (ых) программы. Сокращённый вариант поместить в приложение.

1.2. Результаты диагностики, подтверждающие увеличение интереса к занятиям в объединении за последние три года

Таблица 2.

% обучающихся с положительным мотивом	Учебный год		
	2021 / 22	2022 / 23	2023 / 24

Предоставить краткое описание используемых методик и результатов диагностики, подтверждающих положительные мотивы посещения занятий.

1.3. Результаты педагогической диагностики, подтверждающие высокий уровень подготовки детей (в соответствии с прогнозируемыми результатами программы)

Таблица 3.

Прогнозируемые результаты	Достигнутые результаты		
	2021 / 22	2022 / 23	2023 / 24

Предоставляется краткое описание результатов диагностики, подтверждающее уровень подготовки детей по направлению деятельности (критерии, показатели, используемые методики и т.д.).

1.4. Комментарии по показателям с общим выводом по критерию

По данному направлению деятельности педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя будут оцениваться следующие показатели:

полнота реализации дополнительной(ых) общеобразовательной(ых) программы за последние три учебных года);

результаты диагностики, подтверждающие увеличение интереса к занятиям в объединении за последние три года;

результаты педагогической диагностики, подтверждающие высокий уровень подготовки детей в соответствии с прогнозируемыми результатами программы.

2. Положительные результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня

2.1. Результаты участия обучающихся в мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях (победители, призовые места)

Таблица 4.

№	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Учебный год					
		2021 / 22		2022 / 23		2023 / 24	
		мероприятия	результат	мероприятия	результат	мероприятия	результат
1							
2							

2.2. Другие достижения обучающихся (присвоение звания «Образцовый коллектив», присвоение спортивных разрядов, выполнение обучающимися маршрутов высокой категории сложности, включение обучающихся в сборные команды города, района, области, страны и др.).

Предоставляется информация за последние три года: когда, где, за какие заслуги и т.д.

2.3.1. Участие обучающихся в исследовательской, проектной деятельности (исследовательские работы, рефераты, проекты; презентация работ на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях за последние три учебных года)

Таблица 5.

№	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Наименование работы, мероприятия		
		2021 / 22	2022 / 23	2023 / 24

1				
2				

2.3.2. Деятельность педагога дополнительного образования, тренера - преподавателя по выявлению и развитию одарённых детей

Система работы с одарёнными детьми: преемственность в организации работы, возрастающий уровень сложности заданий и видов деятельности в продвижении ребёнка по годам обучения; формы работы с одарёнными детьми, организация специальных курсов, разработка учебно-методических пособий, подготовка и проведение учебно-исследовательских конференций и т.д.

2.4. Комментарии по показателям с общим выводом по критерию

По данному направлению деятельности педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя будут оцениваться следующие показатели:

результаты участия обучающихся в мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях (победители, призовые места);

другие достижения обучающихся (присвоение звания «Образцовый коллектив», присвоение спортивных разрядов, выполнение обучающимися маршрутов высокой категории сложности, включение обучающихся в сборные команды города, района, области, страны и др.);

участие обучающихся в исследовательской, проектной деятельности (исследовательские работы, рефераты, проекты); презентация работ на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях за последние три учебных года.

3. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

3.1. Опыт использования современных технологий и методик, форм организации образовательного процесса (основная идея, достигнутые результаты).

Таблица 6.

	Наименование технологий	Основная идея	Достигнутые результаты).

3.2. Краткое описание собственной, признанной профессиональным сообществом технологии, методики, дидактического средства и т.д.)

Цель, актуальность, оригинальность предлагаемых методических решений и инструментов; представление содержания технологии, методики, дидактического средства на различных уровнях (образовательной организации, муниципальном, региональном, федеральном уровнях), наличие положительных отзывов коллег по итогам их апробации (презентации) в профессиональном сообществе.

3.3. Обеспечение предметно - пространственной среды в учебном помещении (кабинете, мастерской, студии, спортивном, танцевальном зале и др.)

Предоставляется краткое описание результатов деятельности по созданию материально-технических условий для реализации дополнительной общеобразовательной программы (работа педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя по оборудованию помещения для занятий, созданию учебно-методического комплекса).

3.4. Комментарии по показателям с общим выводом по критерию

По данному направлению деятельности педагога ДОО будут оцениваться следующие показатели:

опыт использования современных технологий и методик, форм организации образовательного процесса;

наличие признанной профессиональным сообществом технологии, методики, дидактического средства и т.д.;

обеспечение предметно-пространственной среды в учебном помещении (кабинете, мастерской, студии, спортивном, танцевальном зале и др.).

4. Непрерывность профессионального развития

педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя

4.1. Перечень освоенных дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки), семинаров по профилю деятельности за предыдущие 3 учебных года

Указывается тема, сроки обучения, объем учебной программы и место обучения.

4.2. Участие в экспертной деятельности

Работа в экспертной группе по аттестации, в составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др. (на разных уровнях)

4.3. Обобщение и распространение собственного положительного опыта работы на различных уровнях

Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, публикации, наличие материалов в областном банке педагогической информации и т.д.

4.3.1. Деятельность по распространению собственного положительного опыта работы (за последние 3 учебных года)

Таблица 7.

Форма распространения опыта	Содержание (тема) опыта, название и год проведения мероприятия		
	Муниципальный	Региональный	Федеральный
Мастер-классы			
Семинары			
Конференции (доклад, выступление)			
Банки педагогической информации			
Сетевые сообщества			
Другие			

4.3.2. Название публикаций, отражающих описание собственного положительного опыта работы

Таблица 8.

Название публикации	Выходные данные

4.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства за последние три года (с указанием достижений)

Таблица 9.

Год	Уровень конкурса, его название		
	Муниципальный	Региональный	Федеральный

4.5. Комментарии по показателям с общим выводом по критерию

По данному направлению деятельности педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя будут оцениваться следующие показатели:

повышение квалификации на курсах, семинарах по профилю педагогической деятельности за предыдущие 3 учебных года;

участие в экспертной деятельности (в предметной комиссии по оценке ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, экспертной группе по аттестации, в составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др.) на разных уровнях;

обобщение и распространение собственного положительного опыта работы на различных уровнях (выступления на научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях, публикации, наличие материалов в областном банке педагогической информации и т.д.);

достижения в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.

6. Наличие наград за профессиональные достижения (благодарностей, почётных грамот на муниципальном, региональном и федеральном уровне)

Таблица 10.

Учебный год	Название награды, дата выдачи		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень

По данному направлению деятельности педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя будет оцениваться следующий показатель: наличие наград.

Подпись Заявителя _____

Подпись Претендента на премию _____

Подпись руководителя ОО _____
м.п.

Источники для составления аналитической справки:

учебная документация;

результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ;

списки участников олимпиад, конференций, конкурсов;

протоколы родительских собраний;

протоколы методических, педагогических и других советов;

результаты анкетирования обучающихся, родителей, педагогов и представителей общественности;

публикации в профессиональных изданиях и средствах массовой информации;

другие.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению о премиях главы
Приморского муниципального округа
Архангельской области лучшим
педагогическим работникам
муниципальных бюджетных
образовательных учреждений
Приморского муниципального округа
Архангельской области

Форма справки

(Оформляется на бланке организации)

Справка о трудовой деятельности на территории Приморского муниципального округа

№ _____

Дана Ф.И.О. _____, (должность) _____ в том, что он (она),
действительно имеет следующие периоды трудовой деятельности на территории
Приморского муниципального округа:

1. С _____ года по _____ года в (наименование ОО) _____

2. С _____ года по _____ года в (наименование ОО) _____

Общий педагогический стаж на территории Приморского муниципального округа
составляет _____

М.п. Руководитель образовательной организации _____

« _____ » _____ 202__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению о премиях главы
Приморского муниципального округа
Архангельской области лучшим
педагогическим работникам
муниципальных бюджетных
образовательных учреждений
Приморского муниципального округа
Архангельской области

*Форма справки
(оформляется на бланке организации)*

Справка

№ _____

Дана Ф.И.О. _____, (должность) _____ в том, что он (она),
работая в (наименование ОО) _____
действительно не имеет дисциплинарных взысканий в период с «__» _____
_____ года до (дата выдвижения) _____ года

М. п. Руководитель образовательной организации _____
«__» _____ 202__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к Положению о премиях главы
Приморского муниципального округа
Архангельской области лучшим
педагогическим работникам
муниципальных бюджетных
образовательных учреждений
Приморского муниципального округа
Архангельской области

В конкурсную комиссию по проведению
конкурса на присуждение премий главы
Приморского муниципального округа
Архангельской области

от Ф.И.О.

СОГЛАСИЕ

участника конкурса на обработку персональных данных при участии
в конкурсе на присуждение премий
Главы Приморского муниципального округа Архангельской области

Даю свое согласие на выдвижение для участия в конкурсе на присуждение премии Главы Приморского муниципального округа Архангельской области (далее – конкурс), в 2024 году.

Даю согласие на использование и обработку в рамках мероприятий конкурса следующих персональных данных:

- 1) фамилия, имя, отчество (при наличии) (в том числе прежние фамилии, имена и (или) отчества (при наличии), в случае их изменения);
- 2) сведения о трудовой деятельности;
- 3) сведения об образовании, ученой степени;
- 4) иные персональные данные в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Архангельской области.

Согласие дается мной на период до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Отзыв настоящего согласия в случаях, предусмотренных [Федеральным законом](#) от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», осуществляется на основании моего заявления в простой письменной форме, поданного в управление образования администрации Приморского муниципального округа Архангельской области.

Мне известны последствия отзыва данного мною в настоящем заявлении согласия на обработку персональных данных, а именно: оператор блокирует персональные данные претендента (прекращает их сбор, систематизацию, накопление, использование, в том числе передачу).

Подтверждаю достоверность представленной информации.

Я предупрежден(а) об ответственности за представление недостоверных или неполных сведений.

20 24 года

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к Положению о премиях главы
Приморского муниципального округа
Архангельской области лучшим
педагогическим работникам
муниципальных бюджетных
образовательных учреждений
Приморского муниципального округа
Архангельской области

**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ГЛАВЫ ПРИМОРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В КОНКУРСНУЮ КОМИССИЮ**

ФИО _____

Должность: _____

Наименование образовательной организации:

№	Наименование документа/конкурсного материала	Наличие (да/нет)	Примечание
1	Представление заявителя		
2	Аналитическая справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях педагогического работника за последние 3 года, выданная образовательной организацией		
3	Справка об отсутствии дисциплинарных взысканий в течение одного года до дня выдвижения на соискание премии, выданная образовательной организацией		
4	Согласие кандидата на обработку персональных данных		
5	Справка о трудовой деятельности в сфере образования не менее 10 лет на территории Архангельской области на день выдвижения на соискание премии, выданная образовательной организацией, в которой трудоустроен кандидат на день подачи заявки		
Суммарный балл			

Эксперт: _____ / _____ /

«____» _____ 202__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к Положению о премиях главы
Приморского муниципального округа
Архангельской области лучшим
педагогическим работникам
муниципальных бюджетных
образовательных учреждений
Приморского муниципального округа
Архангельской области

**НОМИНАЦИЯ: педагогические работники образовательных организаций,
реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного
образования**

Критерии и показатели для оценки

Критерии	Показатели	Возможные баллы
Наличие признанной профессиональным сообществом образовательной программы, методической или дидактической разработки	Наличие образовательной программы, собственной методической или дидактической разработки педагога ДОО (цель, актуальность, описание методических инструментов)	0-2
	Представление содержания образовательной программы, методической или дидактической разработки на различных уровнях (образовательной организации, муниципальном, региональном, федеральном уровнях)	0-3
	Наличие рецензии, положительных отзывов коллег по итогам презентации образовательной программы, методической или дидактической разработки в профессиональном сообществе	0-2
	Максимальная оценка по критерию	7 баллов
Позитивные результаты деятельности педагога	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Деятельность педагога по обновлению развивающей предметно-пространственной среды	0-3
	Результативность взаимодействия с семьями воспитанников	0-3
	Результативность взаимодействия со специалистами дошкольной образовательной организации и осуществление социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др.	0-2
	Максимальная оценка по критерию	8 баллов
Позитивные результаты развития детей в различных видах деятельности	Позитивная динамика уровня развития детей (в зависимости от реализуемого направления развития и образования детей)	0-2
	Позитивная динамика уровня освоения детьми различных навыков деятельности	0-2
	Участие и достижения детей в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях за последние 4 года: -призовые места в конкурсах, проводимых на уровне	0-4

	образовательной организации -участие и призовые места в муниципальных конкурсах - участие и призовые места в региональных конкурсах - участие и призовые места в федеральных конкурсах	
	Максимальная оценка по критерию	8 баллов
Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	Опыт использования различных современных образовательных технологий и методик в работе с дошкольниками	0-2
	Наличие признанной профессиональным сообществом авторской технологии, методики, её результативность	0-2
	Участие педагога в реализации мероприятий инновационных площадок муниципального, регионального и федерального уровня (доклады, мастер-классы, вебинары, семинары, конференции, участие в разработке программ инновационной деятельности разного уровня)	0-3
	Максимальная оценка по критерию	7 баллов
Непрерывность профессионального развития педагога	Повышение квалификации на курсах, семинарах по профилю педагогической деятельности за предыдущие 3 учебных года	0-2
	Участие в экспертной деятельности (экспертной группе по аттестации, в составе жюри конкурсов, соревнований, смотров и др.) на разных уровнях	0-2
	Обобщение и распространение собственного положительного опыта работы на различных уровнях (выступления на научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях, публикации, наличие материалов в областном банке педагогической информации и т.д.)	0-3
	Достижения в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах	0-3
	Максимальная оценка по критерию	10 баллов
Наличие наград	Наличие наград за профессиональные достижения (благодарностей, почётных грамот на муниципальном, региональном, федеральном уровне)	0-1
	Максимальная оценка по критерию	1 балл
СУММАРНЫЙ БАЛЛ		41 балл

**НОМИНАЦИЯ: педагогические работники образовательных организаций,
реализующие образовательные программы начального общего,
основного общего и среднего общего образования**

Критерии и показатели для оценки

Критерии	Показатели	Возможные баллы
Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	Наличие собственной методической разработки педагога по преподаваемому предмету (цель, актуальность, описание методических инструментов)	0-3
	Представление содержания методической разработки на различных уровнях (образовательной организации, муниципальном, региональном, федеральном уровнях)	0-3
	Наличие рецензии, положительных отзывов коллег по итогам презентации методической разработки в профессиональном сообществе	0-2
	Максимальная оценка по критерию	8 баллов
Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у педагога	Позитивная динамика обученности и «качества знаний» школьников по результатам ВПР и ГИА	0-2
	Позитивная динамика результатов обучающихся, участвующих в олимпиадах различного уровня	0-3
	Работа с одарёнными детьми и детьми «группы риска»	0-2
	Общественное признание высоких результатов учебных достижений: наличие положительных отзывов родителей обучающихся, представителей общественности о качестве достигнутых учебных результатов	0-3
	Максимальная оценка по критерию	10 баллов
Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт педагог	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по учебному предмету	0-3
	Позитивная динамика результатов обучающихся, участвующих в мероприятиях, конкурсах различного уровня	0-3
	Опыт руководства учебно-исследовательскими и проектными работами обучающихся	0-3
	Максимальная оценка по критерию	9 баллов
Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования педагогом различных образовательных	Опыт использования различных образовательных технологий в образовательном процессе	0-3
	Использование дистанционных технологий или форм электронного обучения в педагогической (предметной, метапредметной) деятельности педагога	0-2
	Участие педагога в реализации мероприятий инновационных площадок муниципального, регионального и федерального уровня (доклады, мастер-классы, вебинары, семинары, конференции, участие в разработке программ инновационной	0-3

технологий	деятельности разного уровня)	
	Максимальная оценка по критерию	8 баллов
Непрерывность профессионального развития педагога	Повышение квалификации на курсах, семинарах по профилю педагогической деятельности за предыдущие 3 учебных года	0-2
	Участие в экспертной деятельности (в предметной комиссии по оценке ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, экспертной группе по аттестации, в составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др.) на разных уровнях	0-2
	Обобщение и распространение собственного положительного опыта работы на различных уровнях (выступления на научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях, публикации, наличие материалов в областном банке педагогической информации и т.д.)	0-3
	Достижения в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах	0-3
	Максимальная оценка по критерию	10 баллов
Наличие наград	Наличие наград за профессиональные достижения (благодарностей, почётных грамот на муниципальном, региональном, федеральном уровне)	0-1
	Максимальная оценка по критерию	1 балл
СУММАРНЫЙ БАЛЛ		46 баллов

НОМИНАЦИЯ: педагогические работники дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы

Критерии и показатели для оценки

Критерии	Показатели	Возможные баллы
Положительная динамика основных показателей освоения дополнительных общеобразовательных программ за последние три года	Полнота реализации дополнительной(ых) общеобразовательной(ых) программы за последние три учебных года)	0-2
	Результаты диагностики, подтверждающие увеличение интереса к занятиям в объединении за последние три года	0-2
	Результаты педагогической диагностики, подтверждающие высокий уровень подготовки детей в соответствии с прогнозируемыми результатами программы	0-2
	Максимальная оценка по критерию	6 баллов
Положительные результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, соревнованиях	Результаты участия обучающихся в мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях (победители, призовые места)	0-3
	Другие достижения обучающихся (присвоение спортивных разрядов, выполнение обучающимися маршрутов высокой категории сложности, включение обучающихся в сборные команды округа, области,	0-3

различного уровня	страны и др.)	
	Участие обучающихся в исследовательской, проектной деятельности (исследовательские работы, рефераты, проекты); презентация работ на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях за последние три учебных года	0-4
	Максимальная оценка по критерию	10 баллов
Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	Опыт использования современных технологий и методик, форм организации образовательного процесса	0-2
	Наличие признанной профессиональным сообществом технологии, методики, дидактического средства и т.д.	0-3
	Обеспечение предметно-пространственной среды в учебном помещении (кабинете, мастерской, студии, спортивном, танцевальном зале и др.)	0-2
	Максимальная оценка по критерию	7 баллов
Непрерывность профессионального развития педагога	Повышение квалификации на курсах, семинарах по профилю педагогической деятельности за предыдущие 3 учебных года	0-2
	Участие в экспертной деятельности (экспертной группе по аттестации, в составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др.) на разных уровнях	0-2
	Обобщение и распространение собственного положительного опыта работы на различных уровнях (выступления на научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях, публикации, наличие материалов в областном банке педагогической информации и т.д.)	0-3
	Достижения в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах	0-3
	Максимальная оценка по критерию	10 баллов
Наличие наград	Наличие наград за профессиональные достижения (благодарностей, почётных грамот на муниципальном, региональном, федеральном уровне)	0-1
	Максимальная оценка по критерию	1 балл
СУММАРНЫЙ БАЛЛ		34 балла

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8
к Положению о премиях главы
Приморского муниципального округа
Архангельской области лучшим
педагогическим работникам
муниципальных бюджетных
образовательных учреждений
Приморского муниципального округа
Архангельской области

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ ДОКУМЕНТОВ,
ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В КОНКУРСНУЮ КОМИССИЮ**

НОМИНАЦИЯ: педагогические работники образовательных организаций, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

ФИО _____

должность, предмет _____

наименование образовательной организации

№	Критерии отбора	Оценка эксперта
1	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	
2	Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у педагога	
3	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт педагог	
4	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования педагогом различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	
5	Непрерывность профессионального развития педагога	
6	Наличие наград	
Суммарный балл		

Эксперт: _____ / _____ /

« ____ » _____ 202 ____ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В КОНКУРСНУЮ КОМИССИЮ

НОМИНАЦИЯ: педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования

ФИО _____

должность, предмет _____

наименование образовательной организации

№	Критерии отбора	Оценка эксперта
1.	Наличие признанной профессиональным сообществом образовательной программы, методической или дидактической разработки	
2.	Позитивные результаты деятельности педагога	
3.	Позитивные результаты развития детей в различных видах деятельности	
4.	Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	
5.	Непрерывность профессионального развития педагога	
6.	Наличие наград	
Суммарный балл		

Эксперт: _____ / _____ /

« ____ » _____ 202 ____ г.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ ДОКУМЕНТОВ,
ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В КОНКУРСНУЮ КОМИССИЮ**

НОМИНАЦИЯ: педагогические работники дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы

ФИО _____

должность, предмет _____

наименование образовательной организации

№	Критерии отбора	Оценки эксперта
1.	Положительная динамика основных показателей освоения дополнительных общеобразовательных программ за последние три года	
2.	Положительные результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня	
3.	Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	
4.	Непрерывность профессионального развития педагога	
5.	Наличие наград	
Суммарный балл		

Эксперт: _____ / _____ /

« ____ » _____ 202 ____ г.